



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

មន្ត្រីរដ្ឋការក្រសួងសំគាល់ការ

Cossânia veddey "

ធនសុខិត្ត

សម្រាប់

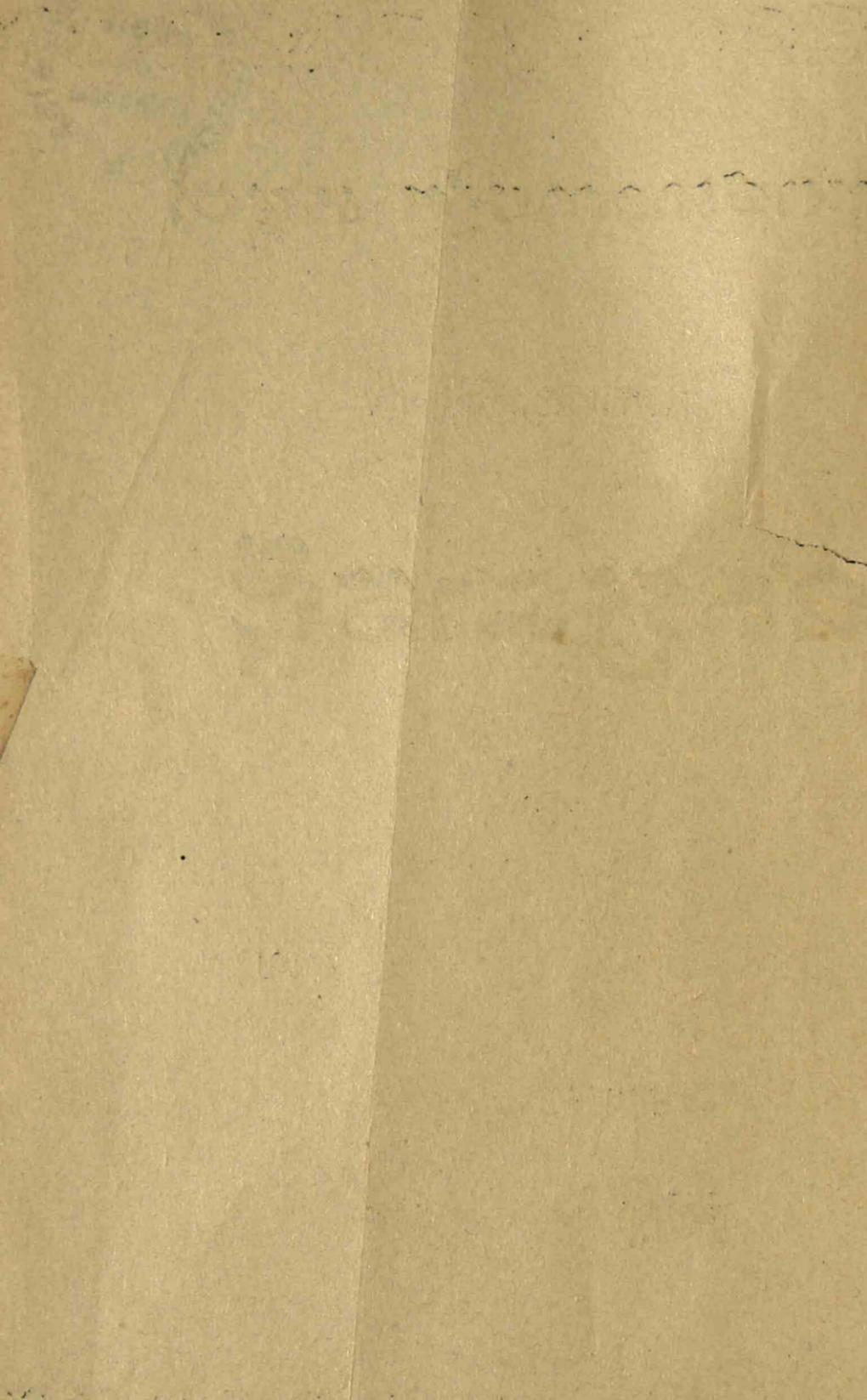
គ្របដ្ឋាន

ផ្ទាំង ៣

លេខ ៥

ថ្ងៃមករា ៣.ស. ២០១៧

ផ្ទាំសំគ្លែ ១៩៨១ - ១៩៨២.



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

មន្ទីរស្តីការ ប្រជុំដំណឹង

ទស្សនាផ្លូវ លម្អាប់ គុបង្វែន

បច្ចេក្ខណ៍

ទំព័រ

១ អគ្គមាល - មធ្យមាលទី ២ កាសា	៣
២ មធ្យមាលទី ១ កាតិកាល កាសា	១១
៣ កុមារមាល - បរិច្ឆណែនមាល កាសា	៤៨
៤ កាតិកាល - មធ្យមាលទី ១ - នពុត - វិញ្ញាស៊រិញ្ញាល់ នរណី នាយកស្រប	៣៧
៥ កុមារមាល បរិច្ឆណែនមាល - នពុត - វិញ្ញាស៊រិញ្ញាល់	៤៩
៦ កាតិកាល - មធ្យមាលទី ១ - និគ្គមាស្រួយ - វិដីបន្ទិរកេត.	៥៥
៧ បរិច្ឆណែនមាល - កុមារមាល - និគ្គមាស្រួយ វិដីបន្ទិរកេត ...	៥០
៨ លោកនិតិ សំកម្របច្ចុក	៥៥
៩ មស្សត្រកំមាតិ	៥៥



REIRE ROYAL DE DOCUMENTATION & D'EDITION
BIBLIOTHEQUE

Inventaire		Date	8-8-63
CDU		Côte	

ឧត្តមខ្លួន

.....

ការសិក្សា

ការដែលយើងមានសេចក្តីផែនស្តាត់ជំនាញ ហុះតែស្រប់

ការសំរាប់រៀនស្រគម្ពាមសំណ ពីយុទ្ធសាស្ត្រលយើងត្រូវរៀនស្រគ

ឲ្យបែនដើរ កិត្តិពលដែលទូទៅឡើកនេះ ព្រមទាំងនេះយើងមិន

ស្ថិមានកន្លែលនឹងរបរបញ្ចីមិនវិត មាតាប់គា ឬ អូកអកចាប់បញ្ជីន

យើងឲ្យទូទៅរៀនស្រគតុនៅលាង ដើម្បីឲ្យយើងមានចំណោះស្រាយ ។ កាល

ដែលបានឲ្យបែនដើរនឹងតាំងការបំណែនអស់ទៅឡើករបីចិត្តមិនវិត នានា ស្រុប

និត្តចំណោះស្រាយដែលយើងត្រូវរៀននៅ មានប្រើប្រាស់ ព្រៃនប្រាការ

ឲ្យមិនឲ្យទូទៅមានពេរប្រាការ តិច សម្រាប់ចាប់បញ្ជីដែលត្រូវបែន

កាលតាមចំណោះស្រាយ អគ្គិភ័យ ចិត្ត អនាម័យគ្នាដើម ម្បារីនីរៀន តិចសា-

មពីរ ចាប់បញ្ជីដែលឲ្យបានមួយដែលត្រូវរៀនឲ្យបែនដើរ និង

ឲ្យក តិច ការដើរកម្ម ។ យើងមិនឱ្យបែនដើរតិចសាលាបៀវត្រូវតិចរៀន

និងការដើរកម្មឲ្យសម្រេចមុនសំណ សីមចំន្លោះឡើករកចិត្តនានា

តាមកុម្ភប្រើបាស់ទូទៅបុគ្គាមិនការបាស់នេះ និងបាសម្រេចចាប់បញ្ជី

ចំណេន ។ តម្លៃមកមទុស្សរយ៉ែនត្រីម្នាក់ ។ មិនការបីនេះដើរការ
នានាតាមត្រីម្នាក់ ។ តាមការប្រើប្រាស់ប្រភាគ ។ និងព្យាយោមកំ

ពលរូបធនក្រារ

អក់ធាល = ការត្រួតត្រូវ - ការចិត្តចំ - ការថែចាំក្រោ

សាមពីជា = វិជ្ជាមុន - ប្រគ្គី ។ ព. ផ្លូវ = វិសាមពាណ ។

អនាមយុទ្ធមនុយ = ដំណឹងវិមានមានហេតុ ឬ ស៊តកេក ។

ក្រសួងអនាមយុទ្ធមនុ សុវាក់ធាល គឺក្រសួងបំបាត់ហេតុ ។

វិសាមពីជា = វិជ្ជាដីដល់ប្រកតិជ្ជមុន - ព័ត៌មាន ។

ការដីកម = ការបំពើមជីវិត ។

កែវចេន - សិក្សា = រៀប - ទាន់ព្យាយោង - សូត្រ - បុរិកហឿន -

ហេតុ ។

សរុបតាម - មនុស្សកិច្ចិលកត្រូវការប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ។

ហេតុសិក្សាកំដាមបានគឺមុនការប្រើប្រាស់សិក្សាតិតាមឱ្យ ។ ចំណេន ។ ចំណេន ។

និងក្រោរក្រោរ និងមានបុរិមាណយុទ្ធមនុនិងដូចមែនដូចមែន ។

ស្តីពីនិងស្តីប្រមេច

មានសត្ថិរមយជាសត្ថិល ដល់រដ្ឋវិទ័េសាទ ដែល-កាសាទ នូវ
 សម្បិតិរដ្ឋ គឺហើរប្រើនិស៊ិនតាមទាំងន្អាយ ពីតុកុល់ខាយនិនក
 ស្តីពីនិងការទួកដាក់សម្បិតិល ។ មានស្តីប្រមេចមួយពីការ នូវ
 សត្ថិស្អាត ពីតុកុល់ប្រើនិស៊ិនតាមទាំងន្អាយ គឺតុកុល់ប្រើនិស៊ិនក
 ទៅមួយ ។ ឬដូចជាដល្បាខ្លួនអ្នកជាកំមក សត្ថិការណ៍ការការ
 បានការពីបាន កែតុកុល់ប្រើនិស៊ិនក ទីបានការពីសម្បិតិលប្រា-
 មេចបាន: «សំឡាល្អុះមិយសំឡាល្អុះ ឬមកញ្ចប់ពីមានការការស្រួល
 ធ្វើយ៉ា» ប្រាកដថានឹងស្តីពីនិងការពីបានការសំឡាល្អុះនិនកពីបាន យើង
 មកទៅនឹងសម្បិតិលសំឡាល្អុះកំសលិខ្លាតំងកំនុះកំនុះការបាន នឹងក
 សនសំឡាល្អុះនិងវិញ ។ ឬប្រមេចបាននឹងប្រជិនសម្បិតិលស្តីពីនិង
 ដោយ គឺសរុបបាន: «មិយនឹងការពីដីមួយបានការពីបាន កំអគ្គិន
 មិនទៅនឹងការការទួកដាក់បំផុះ អគ្គិនមានកុងសំរាយហេតុកុង ។
 និតបាន: «យើងនឹងនិងការពីបានការពីបាន ឬលិតិនិស៊ិនការពីបាន កំអគ្គិន
 និងប្រើនិស៊ិនការពីបាន ។ ប្រមេចបាន: «យើងនឹងការពីបាន កំអគ្គិន
 និងប្រើនិស៊ិនការពីបាន ។ ប្រមេចបាន: «យើងនឹងការពីបាន កំអគ្គិន

កុយចំយា ស្រីប្រជែងកំនះហេយធាប្រយោជន៍ចំពើមីតិវត្ថុបាស់អក
អាត្រូល្អអកប្រជែងទៅទៀតមីន ទីនឹងស្វាប់ដែន >> ។

ឯករាជីយា៖ «ទសំង្គាល្ឌអេយគ្មេងត្រូយ៉ាស្តីវត្ថុចាប់ពេល៖ ស្វាប់
ទោះហើយ ប្រជែងកំណុំឈាមាទន» ។ ស្រោមចាប់ភាគ៖ «ប្រុះអនុវ
ចសយើនមានឡើដុំ វត្ថុយើនទុកសំបុលមីតិវត្ថុទៅញ្ចាប់ដោរបស់
យើនជាដុកធម្មច្បាស់ នីនុំឈាមាប្រើឈាមាបង្ហាយ ព្រមការិនធនិនីនេះ ពី
ឈាមាទ ចរអកិនិនិងកុំពួកធម្មគេដោទៃតុំ >> ។

ឯករាជីកីឡេែលីនាស កិវិលេខ្លោះ ទៅការតែ ស្ថាននឹងការការណ៍ទុកបៀប-
នាប្រព័ន្ធផ្លូវការនេះ ។

ពាក្យពន្លឺ

សម្រួល់= ដូរឈាយឲ្យដូរឈាយសំស្តីក (កប់តាំងតី ថ្ងៃ ១ ពេលវិជ្ជមុន
ធម្មថ្ងៃថ្ងៃ ១៨ កើត វិត្តសាខា (៥៨ នីបូ)) ។

ស្រោនរដ្ឋ= ដូរឈាយប្រជែង ។ ក្រុងប្រជែងអារ= ក្រុងខំន ។

កន្លែង= កន្លែងកម្មាធិកីនិសោះ ។

បៀបនេះ= ឈុតិ= ដែលវារ៉ា - ការណុំ

អកកវិរុទ្ទ = ពាហោ (១) ដែសោ (ស្ត) ភាសាម (ម)
 ឧស្សាហ៍ (ហ៊ែ) ប្រចាំនីមួយៗ ជូនខ្លា ។
 ស្អាតាច់ សត្វិវិនិន្តស្រោមាបមានករយាយ, សត្វិបមេដែល
 នឹងយាយដូចមេបានឯន្តស្រោមាប ។ ប្រោមាបទីនូលអនុវត្ត នឹងមួយ ។
 ពីព្រៃនីក្រោម ។ អូកយណ៌យ៉ែន្ទាស្រោមាបប្រព័ន្ធដោន្លែប្រើប្រាស ។

មជ្ឈមជ្ឈនី និង

ការស្រែស្រែត្រួត

មនុស្សពាប់ផ្ទិមការរៀនស្រួលតាំងអំពីថ្មីកើតមក ដូចយើងឱ្យនា
 យ៉ែន្ទាករដែលបេះសំឡើនីមួយមុខម្នាយរបស់វា ដើម្បីរៀនមែន
 លកណា៖ មុខមាត់ម្នាយ ដែលជាអូកប៉ុន្មានច្បែកដោះូនបញ្ហា
 ជាផីម ។ អូកយ៉ែន្ទាគៀត ប្រសិនបើយើនិត្យម៉ែនកន្លែងមនុស្ស
 យើងកំគុងយ៉ែន្ទាស៊ុំ មនុស្សយើងមានឯកជាត្រីនិន្តជីវិត មានប្រ-
 សាគតាំង ៥ ជាប្រើប្រាស់ប្រាប់ប្រាប់ ។ ប្រសាធាយប្រាប់ការយោងឯណា ចំណុំកិច្ចិន
 យើងនៅនៅ ប្រសិនបើចិត្តប្រើការបានដឹងឲ្យប្រើប្រាប់ជាន់នេះ កើតប្រើប្រ-
 សាគតិត្យប្រតិបត្តិត្រាតម្រោះ ប្លួយកំណែណា៖ ដែលបានមកតាមដូរប្រ-

សាខ មក នៅក្នុង ដែលជាអ្នកបំណះ
អាមួយ នៅក្នុង ដែលជា ។

ដែលនឹងការសិក្សា តីសេចក្តីបែងដើរ ឯកជាបំណះដើរ និងរាជសំខាន់ស្ថិស្ស
យើងជានីសិក្សាបែងបាននៅតាមប្រព្រឹត្តិភាព និតិវិធីបែង
ដើរ និងបានមិនសៀវភៅ គឺអាជីវបែងបែងដើរ និងបានការិនិទ៻នៅក្នុង អាជីវ
នូវហានការបែងបែងដើរ និងយើងខ្លួនត្រូវ ។ ពេលបំពេជាមួយស្ថិស្សដែលបែង
បែងបែងដើរ យើងខ្លួនចុះហើយ ដោយសិក្សាឌីមទេ
ពីកម្រិតក្នុងប្រព្រឹត្តិភាព ជាមុនប៉ូតិកុណប្រាយដើរ និងក្រុលនិងដែល
ប្រើបាន ។

ពន្លេលោក្ស

ការក = កេវប្រសិទ្ធភាព

ប្រសាទ = កាយកនៃ សម្រាប់ទួល សម្រាប់ឈើការមិនក្រុលប៉ូតិកុណប្រាយ
បានបាន ដើរបានបាន សាតប្បសាទ... ។

វិស័យ = ការមិនក្រុល, គិតិត, ទីតារស័យ ...

ប្រព្រឹត្តិភាព = ធម្មតា, ការប្រព្រឹត្តិភាព និងតាមបំណាំតាមបំណាំ

សិសសព្វ - ការ = s. មិនក្រុល. ការនិនា - ការនានា

ក = ក. កាតុវិសំប្បត្រ

កាល = ន. ព្រះកាល (ត្រូវកាស់) ។

ការណ៍ = ន. ទាស់ការណ៍

អេចនេះ - ពីនឹងគីឡូម៉ែត្រ ការពិរាងក - ការកាត់សេចក្តី ។

លេបកំព្យូយាម

មនុស្សក្នុងលោក ដែលតាំងកសាន្តឡើងជាបច្ចុប្បន្ន គឺរៀនចំណេះ។

នូវ បុរីសុខក្នុងព្រៃញសម្បត្តិដោយហត្ថភាពជាដី ក្រសួងសេចក្តីព្យាយាម ។

តើប្រាសាតកព្យាយាមហើយនឹងដើម្បីឡើងដើរការអំពីការអំពីចុះចានសម្រេច

ដូចសេចក្តីប្រាម្ពាល់ឡើយ ។ សេចក្តីព្យាយាមជាសាធារណៈឡើងនឹងដើរ

ចំណុច ហើយជីកតែបន្ថែម ទម្ងន់នូវប្រជុំសាងសង់ច្បាប់ ។ តាម

ដូចតា មនុស្សក្នុងគ្មានវិជ្ជ័យជំនួយ ហើយនឹងក លុះដល់

មានព្យាយាមរៀនស្អែក ដោយមានមាតប័ត្រការពិនិត្យដីបន្ទាន់ នៅក្នុង

ទាំងសំគីំ ទីបេកែក្រីនជាប់ដីឡើង ។ ការសំរាប់ជូនដើរក្នុង

ប្រាង បុរាណស៊ី នូវព្រៃញសម្បត្តិ ។ ហើយទេះមនុស្សយើងកំព្យាល់

នៅជាមនុស្សសម្រាប់ គឺកំពីឡើងល្អជំនួយ នៅជាប្រជុំក្រោមនៅក្រោមនៅឡើយ ។

ត្រូវប្រាយតាមសម្ប័យនិយម ដែលពេកចំការងារជាតាមតិចយកមកដំកណៈ
 ទិកទិន្នន័យនិយម កិរិយាបែលទិន្នន័យប្រចាំសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ ត្រូវតិច
 មានចំណោម លេខនីមួយប្រអូសម្រេច្ចះស្រឡេងចំណោម ហើយ
 ព្រាយាមទាំងប្រើប្រាស់ និងស្រីការពីរាយាមដែលប្រាក់ប្រាក់ ស្អែកប្រព័ន្ធ
 សម្រាត់ សន្លៀកញ្ចប់មានទៀវិន ដើម្បីរាយាមដីតិច ឬបានជាមួយស្រីប្រើប្រាស់
 កន្លែងការទេ ។

ពន្លេលេង

ព្រាយាម = ស្ត្រីត, សេចក្តីប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់

បច្ចេក = ដំបី, មុន

ហត្ថកម្ម = ការដែលត្រូវបានធ្វើដោយដែ

ទិបត្តិកម្ម = ការទិន្នន័យនិយម; ទិន្នន័យ

នៅចំនួន = នៅព្រាយាម តិច ស្ត្រីត, ដំណឹងទីផ្សាយ, ការប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ។

សិទ្ធិសាស្ត្រ: ហេត (ក.) ហេតុកើត ឬ កន (ក.) កនីស្របទាំង

កនការយកដែក ឬ កន (ស.) កនុមាន, កនហាល ឬ

លុយប្រាទិ

យានិតិចម្ចបនិសបេកាប់មួយនិតិស្សីលុយ ឬ ត្រូវប្រព័ន្ធដឹកយានិតិស្សីលុយ

និន្ទានសេដ្ឋកិច្ចនៃសមាគមនី ? ។ ប្រព័ន្ធដឹងបុណ្យកេតានឡើនដោយ
សារស្តី ? ប៉ុណ្ណោះបានចំណែកហើយត្រូវដើរដើរមេចនឹន្ទានជាមួនស្សាផ្ទៃទ្វាត់
កន្លែងលាក់នេះ ។

ទន្លិទង្វាន ទី ១

រៀនមេីល - បាត់រាលា

ប្រយោជន៍នៅឯធន

និន្ទាយើតយោនធនរាលនឹងនាន់នាក់ការបាបូរីបានចូលទៅដីត្រង់-
នរបតី នឹងលាក់នេះជាតានដោយត្រូវបុណ្យដីក្នុងស្សាផ្ទៃស្សាផ្ទៃត្រង់-
នរបតីទៅទៀត ។

និន្ទានចំណុចនីនឹង និន្ទានចំណុចបានសមាគមនីចិត្តចិត្ត សមាគមនីចិត្តចិត្ត
នាំបានប្រព័ន្ធសម្បគិត ប្រព័ន្ធសម្បគិតចំណុចបាននីមួយៗ ធម៌អកចំណុចបាន
សមាគមនីចិត្ត ។

និន្ទានពីរយ៉ាង គីសស្រីជាន និន្ទេស្រីជាន និន្ទានពីរយ៉ាង
នេះ គីរប្រតិបត្តិសក្សារៈនិន្ទេស្រីជាន គីនី ១ (ស្រីជាន)

កេតចំរៀនទ្រូវដើម្បីសែចលេងជាតុកកំប្មែង, និងទី២ (សាស្ត្រី)

បតលក្ខរគារពក្យកាល ទាំងពីរ ។

កនុកតិតកាល មនុស្សយោះបានសង្ឃឹតឯក្រសួង
ត្រូវ ។ ព្រះបាយសុទ្ធស័ន្ធ: ព្រះប្រកបដោយស្ម័គ្គិណប្របប្រការ
សេចប្របប្រើប្រាស់នករាជៈ ។

សម្បួលយុទ្ធឌ្ឋានព្រះសណ្ឋាប់សុភាសក និងលម្អិតប្រាស់ព្រះ
ពោលទុក មនុសបុរាណជាមួយ សាស្ត្រី ជាប្រើប្រាស់ការបង្រៀន
និងសេចក្តីសង្ឃឹមឱ្យជាមួយការប្រើប្រាស់ប៊ិកបញ្ហាព្យាយុទ្ធឌ្ឋានជាប់ជីន និងជាប្រើប្រាស់
សំណង់ម៉ែនសញ្ញាសរាយពាណិជ្ជការណ៍ ទាំងឡាយ, អ្នកណាមួនមនុស្ត្រី
អករាជៈទីក្រុងបានមនុស្ត្រី ។

អារិនិជ្ជក្រុងលិធ្យក្រ

នាមឈន= (អ. ច. ន: ១: ធម៌) មទិស្ស ធម៌ ។

និរិយ= (អ. ច. និនឈ) ការដើរការក្នុង ឬ ។

នាមឈត= (អ. ច. ន: ១: បដិម្ភទរប់បង្គ) ម្នាស់នៅពីមនុស្ត្រី ។

(ក្បត្រិយ់ប្រើកង្វី) ។

ស្រីដ្ឋាន = (អ. ច. ស៊សប្បវិចិត្ត) វិធានការងារប្រើការ
សម្រាប់ប្រព័ន្ធគ្មាន ។

ស្រីដ្ឋាន = (អ. ច. ស៊សប្បវិចិត្ត) ការបេះដឹងក្នុង - ខាង
គីឡូវិក ច្បាប់សម្រាប់ប្រតិបត្តិក្រុងកំពង់សាធារណរដ្ឋ ឬសេចក្តី
បំផើលាក ។

អាណាពិប្បត្រ = (អ. ច. អិជនិប្បត្រ) ជាយុវត្ថុរាយកិន
អគ្គនាល់ ។

សញ្ញសរពី = (អ. ច. ស: ៩:) យោតបុជ្រណីរការអីវា ទាំងអស់ ។
ឈាក្សូលូវ. - វិធានប្រយោជន៍ដូចមួយច្បាប់ ? វិធានមានបំណុល ?
គីឡូវិក ? បុគ្គលូវសក្រារេវនូវបេះដឹងវិធានបំណុលពីរយ៉ាងនេះមួយទេ ? វិធាន
បំណុលពីរយ៉ាងនេះ វិធានណាទិន្នន័យមានប្រយោជន៍ជាន់ ? ។

ប្រយោជន៍នៃវិធាន (៣)

កាលប្រចាំរដ្ឋអាមេរិកទាំង ប្រទេសណាប់ដ្ឋានៗហើយ កំពុង
ប្រយោជន៍ប្រចាំរដ្ឋអាមេរិក ចំពោះកាលប្រចាំរដ្ឋអាមេរិក ដែល
មិនមានសក្រារេវស្រីដ្ឋានបំនុញយ៉ាង ប្រចាំនាក់ប្រព័ន្ធឌីជីវិសគន្វ
ជម្រើសរើសចំណុចប្រចាំរដ្ឋអាមេរិក ដើម្បីប្រចាំរដ្ឋអាមេរិក ។

អីចំពោះគ្នា ដើរកេតែហើយលូនិសន, មិនប្រកបដោយមិន, ដូច
ត្រួតរាយឱ្យមានប្រាយដីអី ។ បានគ្រាន់តុលាយឱ្យចាក់ដោតចាំឡូរទាន

បានរាយ ។
១. ០០

បណ្តាគទ ៣ ពុក គិតិមិនធទាន់កេតមយពក, កនកេតែហើយស្វាប់
មៅវិញ្ញមយពក និងកិនលូនិមយពក កិនព័ពកាណិដីមជាក្នុងគាប់
ប្រស៊ា ពកគិនី ៣ មិនប្រាស់រាយ ព្រោះថាកិនពីពុកាណិដីម ធ្វើ
ឡើងព្រាយវិតមិនិកអស់ហើយមៅ ឯពកគិនី ៣ ធ្វើឯកមាគាប់គ្រប់
ជំហានដីន ។

អគណាកេតែហើយព័ត៌ម្លូលប្រឹចប៉ែនិនី ពុក ធ្វើឯកអកទាន់រឿង៖
“កើខ” ឲ្យនិទែម្មាត់ព្រាយកេតត្រីមគ្រ ។ កូនយានគិណគាប់ត្រួតរាយ
ជាក្នុងប្រស៊ា កនលូនិកប់រយមិនប្រស៊ា ដូចប្រោចចិនិតមយដីន
ការចកំណាត់និតកនុការច្បាស កនតាការចំនួនយកកំរាតបង់និតមិន
បានរាយ ។

ពស្អល់ធាក្ស

និនិតកនុការ= ដើលនិនិតស្បែកយិន ។

កនតាការ= ពកជាយ ។

ពាក្យស្បរ.- ព្រះនាមសុទ្ធសិទ្ធិ: ក្រឹត់ដ្ឋានចម្លោះ ? គឺ
មានប៉ូនាមធ្លក ? គឺធ្លកណាគារប្រជុំស៊ាវ គឺធ្លកណាគារដែលមែនគារប៉ូនាមធ្លក ? ព្រះអ្ន ? អ្នកណាគារដែលគេតាមហេយ្យាអង់គោលការណាគេតាម
ដែលវិទេ ? - ឬ ឬ

ផ្លូវមេល - បារាតភាសា

អាណីត្រួចិទ.- អិច្ចូបារាយមុន្តូល្បូ

គ្រាល

នាម.- ក្រាល, សក, មុ, ឆ្នស, នឹក, ប្រមេ, មាត, ប្រុងមាត
ធ្លញ, ចុង, ឆុង, អណ្ឌាត, ចក្តា, ពុកចក្តា, ឆុល, ពេមចុងីម,
គ្រូមេក, ក ។

គុណាទាម.- មុល, សំបើត, កប, ឬធម, ឬស, ឬខ, ស, ឬព្រះ,
ឬនឹត, ឬី, ប្រម, ឬល, ឬ, ឬច, ក្រស, ឬសិន, ឬឆស, ឬឡ, ឬន,
ឬ, ឬន, ឬ ។

កិរិយាសញ្ញ.- កាតសក, សតសក, លុបម, លានក្រាល, នឹម

គ្រប់កសាប់, ដុសធ្លាត់, ដែតងាល់, ហ៊តក្រឹង, ភូក, នសជាតិកាហារ,
គោរពកម្មាធ - ឯកចន្ទីរ, កាលប៉ះពេម្ព័ណ្ឌ

បារាំពាកសា. - ក្បាលមទិស្សកន្លែមច ? នៅលើក្បាលមានអី ?
សកម្មធម្មាសំយ៉ានិស្វែមច ? ហោញាតី ? សកម្មធម្មកន្លែយ៉ានិស្វែ
មច ? នៅសវនាភាណក្បាលមានអី ? គ្រប់កសាំប៉ះពេម្ព័ណ្ឌ ? ក្បាលកសាប់
មេដន្ទួលនិងអី ? ដើម្បីសាលរបស់អាណារក្រក់រៀបចាយសារអី ? នៅកន្លែង
មានមានអីខ្លះ ? ឬស្អាត

ការបារាំពាកស់ល្អ. - ឬវិគនិជាយុទ្ធនឹនិកក្បាលមានក្រមានេះ :
ក្បាល - ឯក - ប្រមុះ - គ្រប់ក

បង្កើនម៉ែល

អតិថិជនជនស្ស

(ស) និគនិវិគនិស្សាគ្មាយនិកជនទំន់ប)

កនិកក្បាល - អដិសនិលិក = អតិថិជនទៃលិក :

អរយោទ = អ:រ:យ:រ: ។

តម្លៃពាក្យ ឬ=លាង ឬ នី=នី ឬ សុគ្រិត=សុទ្ធិត ឬ
 បារាជិភាសា.- ឬមនុស្សនានប៉ូនានចំណក ? តីម្ខ្មោះ ? ឬមេ
 ក្បាលចំណកានមួយានអ៉ូវ ? ប្រមេងកំន្មស្របមុនាស ? ឬប្រមេ
 ខែ ? មនុស្សកើតឡើងមី ? ឬមនុស្សកិន ? ឬ ឯធនលាង
 ក្បាលកិច្ចមេច ? មានសណ្ឌានមី ? មានឈើនិងមានមីនាន ?
 ឬខោលីជាមានអី ? ឬមានឈើនិងមានក្រោមឱសតាមចំណក ? ឬលើ

សរស់រាមស្រប្រ

ទី២មុនស្រប្រ

ឬមនុស្សនានចំណក តីក្បាល ដន្តឹងនិងដែន ដើរ ក្បាល
 កិច្ចមេ ឬខោលីក្បាលមានសក សកកែវិញ សកមនុស្សនាស៊ស
 គិតសកសវ ឬ ឬមួយាននៅក្នុងតីសកប៉ុមេមនុស្សកិច្ចកិច្ចមេ-
 ឬយើង្វាស់ ប្រមេមាននៅតីសកប៉ុមេដើរ ឬ នានក្រោមប្រមេ
 មានមាននិងបច្ចាមានតី ឬ កាលណាគេតាមាន គេយើង្វានេង្វាន់
 អណ្តាក ឬ អណ្តាកសក្រាប់ឯធយាយ ឬ នានក្រោមមានមានប

នៅសង្គមចន្ទាយនាមពីល ឬ មនុស្សប្រជាពលរដ្ឋនៃប្រជាជាតិ

និងចាប់បានកើតឡើង គឺជាពុកមាត់ពុកចន្ទា ។ ៥៤—

សរសេរពាក្យពិចារណា— ទន្លេ—ប្រជាជាតិ—ចាប់—អណ្ឌាត—

ចាប់—អន្តោ—ចន្ទា ។

តែងលេបកី
១

អក្សានពិនិត្យប្រភេទកាយនៃមិតសំណ្ងែន្របស់អក្សរអធិប្បាយអំពី
ប្រភេទកាយនៃមិតសំណ្ងែន្របស់អក្សរនៅខាងក្រោម៖ ។

លេបកីដើម— មិតសំណ្ងែន្របស់អក្សរយ៉ាងៗ ? — ក្រុមស្ថ្រោនា

នូវនា ?

លេបកីបង្រៀប៖ អំពីក្រុល់មាំ—មាតិ—ដីដីជី—ដីជីខ្លែ—
កំពស់ ។

លេបកីបង្រៀប៖ អំពីក្រុល់យាមាយាន់—សម្បូរកបំពាកនៃមិត
សំណ្ងែន្របស់អក្សរយ៉ាងៗ និងយាមាយាន់យ៉ើន្របស់អក្សរ ។

អក្សរជីវិត

ទ ន ិ ន ិ ន ិ

ទីជាល ុសុប ូបាត និង ឧកញ្ញា ឬ ឲ្យខ្លឹក

និង ។

បង្កើតរក្ស - ហាត់រាលា

អាជីត្រីនំ - អិតិជីវិត

នាម - ប្រឈម, ពេះ, មួត, ឬន, ចោន់, គិតកក, លា, ស្អែត, សប់ដុន, ចិត្ត, ប្រមាត, ក្រពោបាយ, ពេះរៀន, យាម ។

គុណនាម - ពេន, ផ្លូវ, ដក, ដំ, ទូលាយ, កោន, សិក, វិន, ឬន, ក្រហម, យ៉ឺត, កែ

ករយាសញ្ញា - ស្វាបប្រឈម, យ៉ឺពេះ, និយមនៃំ, កបចោន់, ប្រពន្ធដីន - និង, ដកដានីមាបញ្ញ - ប្រល, យាមរត, មួសស្វា ។

បាត់វាស្យ.- ឯណាជនទន? - ដែលហៅឱងជនទនពីត្រីម
 ឯណាទៅដលត្រីមឯណា? - នៅដនទនមានអីខ្លះ? - ត្រីមនៅត្រីម
 ពេលនៅត្រីមឯណា? - នៅដនទនមានអី? - ត្រីមនៅត្រីម
 ពេលនៅត្រីមឯណា? - នៅដនទនមានអី? - ត្រីមនៅត្រីម
 ពេលនៅត្រីមឯណា? - ត្រីមនៅត្រីមឯណា?

ការបាត់លរសោរ.- ចុងចម្លាយនៅក្នុងបន្ទាន់ទាំង
 ក្រោយនេះ ក្បាលជាប់ទៅ . . . និងក ។ . . . ចិត្តការាណលើជន
 ទូទាត់ . . . ចិត្តការាណក្រោមមាន . . . ទានក្រោយមាន . . . ។
 ក្នុងបន្ទាន់ទៅ . . . សំការជកជនីមមាន . . . សំការជនីររូម ។
 ក្នុងបន្ទាន់ទៅ . . . និង . . . ដែលជាប្រភេទសំការសាយការ ។

បង្កើនមើល

អង្គីរដុលិក ធម៌១៩

(ស) នៅក្នុងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុង)

តែងសេបកី
ទ

ច្បាមុជប្រាយអំពីក្នុងសំណ្ងែន្មរដ្ឋមានកំ
រត់តាតស៊ូត្រកំដើមផ្លូវ
មានក្នុងមានក្នុងគ្រឿងទៅយើងទៅមេចខោះនឹង ឬប្រគល់ពាយមាន
ត្រូវដឹងមេចខោះ ? - ឈាមលំបាតសំខ្សែយល់យើងទៅមេចខោះ ? ។

សរស់រតាមលួយត្រួត

អំពីដឹងទៀត

ក្នុងភាពជាប់ឱ្យដឹងទៀតនឹងក្នុង ឬដឹងទៀតនឹងមានត្រួត
និងក្រមមានពេល និងក្រមមានទីនឹង ឬដឹងទៀតនឹងមានសក្ខ័យ
ដឹងទៀត មានបេះដឹងសក្ខ័យបានឡើយ មានបេះដឹងសក្ខ័យបានឡើង
ប្រមាណ ឬក្រមមានក្រពេលបានឡើង និងបេះដឹងប្រមាណ
សក្ខ័យការ និងក្រមមានប្រមាណការ សក្ខ័យបានឡើង និងបេះដឹងប្រមាណ
មកពីអ្នកព្រៃចាន់ និងបេះដឹងក្រមមានទីនឹង ។

សរស់រតាមក្រពិបាក . - ក - មេច - ចេះដឹង - ចូល

សក្ខ័យសក្ខ័យ - ចាន់ - ប្រមាណ - អ្នក - អ្នកព្រៃ - ចាន់ ។

អក្សរជីដ្ឋ

ទ ន ទ ន ទ ន

គេវិលកំសាលអវ គេលាងវកំសាលអវត

បង្រីនពាក្យ-បាកតភាសា

អាទិត្យទី៣.- ដើរដើរ (អវិយវិលី)

នាម.- ដើមវិដ, កុនិដ, កុណិដ, កុណិដ, ឬ, ឬ, ឬ, ឬ, ឬ, ឬ,
ម្រាមវិដបនុវិដ, ម្រាមកណុល, នានវិដ, កុនិដ ក្របក ។

គុណនាម. - គុប, គុន, គុី, គុប, គុន, គុី, គុប, គុន, គុី,
គុប, គុន ។

ករូយាសព្វ.- លាបិដ, បាតិដ, ហានិដ, បាបិដ, គាតក្របក,
លែកិដ, បូបិដ, ក្រពុទិដ ។

ហាកតកាសា.- យើនុមានិដបុទ្ធន ? ឯុណាធិដសាំ - គុនិដមួយ។
មានបុទ្ធនចំណែក ? ដើមវិដិតកំកុនិដសំណុលកានិនី ? ឲដមួយ។

ម្ចាមបុទ្ទាន ២ - ម្ចាមវិធានប្រាំនេះក្យួងចុច្ចាប្បែទ ៣ - អូកស្សាយ
ក្យួងម្ចាមវិធានប្រាំនេះប្បែទ ៤ - និស្សម្ចាមប៉ីស្តី ៥ - មេដឹកសំនើន
ម្ចាមវិធានទៅការប្បែទ ៦ - កូនវិស្សម្ចាមប៉ីស្តី ៧ ។

បង្កើនមេល

អណ្ឌិសជុលិក៖ - (អវិយវិ: លី)

សៀវភៅរិកាណវិសាលទំព័រ ៨

កើតប្រមិតករ . - ផ្លូវ = តាប់ ១ កំបិត = កំបិត ២ ពាង =
បាង ៣ ប្រសិទ = ប្រសព្វ (ប្រសព្វតាប់ត្រា ប្រសព្វមុខត្រា) ៤ ឬន =
ឬន (ឬនប៉ីន - ឬនត្រី) ៥

សរសេរតាមស្រព្រ

អំពីដើរដើរ (អវិយវិ: លី)

មនុស្សយើនិនានវិធី តីវិធីសំនើនវិធីទេន ៦ វិធីបារមានធម្មោះ
និងស្តារិយនិនិងធម្មោះ ឯធម្មោះ ៧ វិធីមានប៉ិណ្ឌិក តីដើរវិធី កំកួនវិធី

និងក្នុង ។ ដើម្បីដាក់ចាត់ក្នុងនឹងកើតឡើង កំភន្លែដាក់ចាត់ក្នុង^១
 និងក្នុង ។ ក្នុងមានម្រាមប្រាំ តីម៉ោង ចន្ទូលដោយ ម្រាមកណ្តាលនានា ដើ
 រៀបឃើញនិងកុណ្យដោយ ។ ក្នុងមានខ្លួនដែននិងបាត់ដែលម្រាមដើម្បី
 មានក្រុម ។

ដែសម្រាប់បាបីនិងការទេរបស់តាំងទ្វាយ ។

លើលើរោក្សពិបាក់ - កំបីត - ម្រាមប្រាំម - ក្នុង បាត់ដែល
 របស់ ។

ត្រួវប្រើប្រាស់

ច្បាប់កន្លែងបាក្សាណក្រោមនាន់ ៖

ដោយ - ម្រាមដោយ - កំភន្លែដោយ - នានា ដោយ - កើតឡើង

បង្កែវបាក្សាណ - បាក្សាណតាម

អំពីដើរដើរដើរ ឬ ប្រាម

នាម - ដែន ក្រុង ដុន កំភន្លែដែន សុន្លដែន កដែន
 កើតឡើង ម្រាមដែន បាត់ដែន កើតដែន ក្នុងដែន ។

គុណាទាម— នៅ មាំ, ឧប្បជ្ជ ខ្សោយ រហូស យើតលេវីទ អនុ ឬ

កប ឧប្បជ្ជ ផ្លូវ ស្រាល ។

ករុយាសពុ— ដើរ ទៅ លោត ផ្លាឃែង ទាត់ ធនក់ អវិយ លតិដ្ឋនុវិ

ធេក ឈាន ក្រកក ។

បារតិភាសា— (សុច្បរបំបកប្រាណ្យសស្សួចមុន) ។

ការបារតិលវល់វវ— ច្បាប់ទីយាគមពាក្យពាន់ នានក្រោមឯកទេះ ។

ដើនសម្រាប់ធេក់ ? ; ដើនទិន្នន័យា មានប៉ុនាទិណាក ? — គឺម៉ែន ? — សុវិ-

ធេក់ក្រុងឯក ? — ដើនជាប់ពេលដឹងទិន្នន័យៗ ? — កវិទិនិវេសលីណាកេរិ

និនកំកួនដើនរហោញ៉ែ ? ។

ចង្វែនមេិល

អដិសង្គលិក អវិយវិបេរាប (៣)

សេរីរការដែលទំន់ ឬ — ។

សល់សេរតាមស្បែក

អវិយវិ ព្រោម

យើងមានដើម្បីរសំរប់ដើរកន្លែងហេត ។ ដើម្បីនិមួយា មានគ្នា មួយ
មានសុវត្ថិភាពម៉ា កំណត់ដើម្បីនិមួយា ព្រោម ហើយនឹងកុដើម្បី
នានា ។ គ្នាតាប់ស្ថិតិនឹងដុល្លារ ហើយនឹងក្រោលដុល្លារ ។ ស្ថិតិប៉ះលី
គ្នាប៉ះលី នឹងកុដើម្បី ហើយនឹងកុដើកគ្រារ ។ គ្នាប៉ះលី ម្រាមប្រាំបុច្ចាស់
ដីរ ឬវិមាមដើម្បីជាន់ម្រាមដីរ ហើយបាប់ការអូកុញ្ញានធន់ ។
អូកុញ្ញាន់ - ពីរ - គ្នា - ដុល្លារ - ស្ថិតិ - កុដើម្បី កុដើកគ្រារ = គ្នា - ក ។

ត្រួតសេរបក់

ជំគាយការ សំគាយការ បុរាណកសិប្បាយអំពីកូច្ចារៈ ដីលម្អិតប្រាន់
ប្រាន់ប្រាន់ ពីការពារដល់ជំគាយការ មេដាក់មេចុះទៀត ។

សេរបក់អិប្បាយជាកំរើ

ជំគាយការ ឯកវិញ្ញាបុរាណ សំគាយការ ឬវិមាមប្រាំបុច្ចាស់ ក្រោមការ

ធមសេហីយ ជិតាតាំបាតនេះអាយ ថែទាំ សកសុំ ដ្ឋល្មាក់ ស្រួក
យុលយារផ្លូវដ្ឋី ពុំស្ទឹងខ្លួនគាន់ដើរបាននៅលេខយករាយប្រចាំ
គ្រឿងនឹង លុំតែកកិនិក និងការបោះឆ្នែម ។

ឧបាទស្រួកលើកណិតជិតាតាំពេញ ពេកណាស់ កលិតិចុំបានប៉ែ
ជិតាតាំគាន់ដ្ឋល្មាប្រចាំអ្នកសោ គិតិវិកស្ទឹងគាត់ខ្លួន លើកបាយដ្ឋល្មាប្រចាំ
ពេល រៀបចំឡាសសំគាត់ដែលកដ្ឋល្មាប្រចាំគាត់សំភណ ។ កាលណាផិតាតាំបាត
អប្បក ឧប្បជិតាតាំដើរបោនិកអប្បក ។

មេរោគិលាយបុណ្ណិច្ចស៊ិល ដួនណាផិតាតាំឲ្យយាយកើនិត្រូវដីកេរោះ
ឱ្យក ។ ឬកុំកាប់ ដួនណាផិតាតាំទនានុំបានឱ្យកុំកិច្ច ឬប្រព័ន្ធឌីតិត
កិរិយាលុ នោះុបាទកិច្ចប្រព័ន្ធបាមដម្រានជិតាតាំ ហើយុបាទកិនិក
វិតិគមានចិត្តសេហា និនិមាណិតិកាសរជិតាតាំដើរលេហកជាសរុបនេះ
ពេកណាស់ ។ ឧបាទបេនស្រួលទេស្តូរិតជិតាតាំបានលេហកពិសាទានសំ-
ភណប្រសុល និនិមាសេរមេរិប្បានយុរអីនិត្រតែមេរិត ។

នគរបាល

ស្រីលពក - បាត់វាសា

រាជិត្យទី ១. - សំណើកបំពាក

សំពតស្បែក, នោ, ការ, ហានុ, ការកុត, ការប្រទាប់ ។

សំពតចូ, នៅខ្ពស់, ការស្រួល, ហានុស្ស, ការកើន, ការចាន់តុ ។

ស្បែកសំពត, មជ្ឈកុព, ពាក់ការ, បិទការ, ដោះការ, ផ្ទាស់សំពត ។

ការ . - ខ្លួនស្បែកអី? ពាកអី? ខ្លួនប្រសិទ្ធភ្រើស? ស្បែកពាក
ដូចតាមឈើ? ក្នុងប្រសស្បែកពាកដូចមី? ។

រាជិត្យទី ២. - សំណើកបំពាក (៣)

សំពតស្បែក, អំពាឃ់, សម្បករុយ, និព្ទញាល្ត, កាមឡូ, ឬ (និព្ទញី
និនសរីសរុកជាតិ), សំពតជាមុន, ហូល, លើក, អនុញ្ញ, សំពតបាកវិន
(សំពតអំពាឃ់ក្រឡាល្តីក) ជាតិ, ក្រឡាសី (ក្រឡាដិណិ) ក្រឡាតិ, នៅ, ស,
សំពតសំនួយ ។

សំពតទេ, រាលីប, គគ្រាត, មុដ, ក្រិម, ក្រហម, នៅរ, នៅ, ស,

សុខ, ស្វាយ, តិបតន, ជំពើនីង, ដូរ, ស្រស់, ស្រុកច, ជាប់, មួយ, នឹង,
នីមួយ, ជាក់ ។

ចេងចាំនីង, វិញ្ញុ, វិណ្ឌ, គ្រប, ដណ្តើមីបង់, ពាណា, បង់, ពិង, គ្រល់,
នឹង, ប្រើប្រាស់, នៅន ។

អាជិព្យទី ៣ .— សំលៈកបំពាក់ (ត)

សំលៈកលោកសង្គ, សំលៈកយុទ, ចិន, វិឡា, ចំពា, សវន្ទាតី
សុវិទ្ធ, ហន្យក, វិគិន, សំព័ន្ធក (សាជក) ។ នៅក្នុង, ការបំពន់នឹង
ការវិឃិ, នៅខ្ពស់បៀវិក ។ ដី, ទូលាយ, បង្កើត, តីនី, ឆ្នាំ ។ គ្រឿង, យុំ,
សំលៈក, បង់វិគិន, ប្រលក់, លាន, មុស, ពាក់, ឆ្នាំស់, ប្រប់,
ដណ្តើមី, វិញ្ញុ, គ្រាល, បក់, អន្តោះ ។

អាជិព្យទី ៤ .— សំលៈកបំពាក់បារីដ

ការបៀកក, ការសិមិស, ការពិហម, ការយិត, ហ្មកុល, ក្រ-
វត់ក, ការកែប, នោវិន, នោវិ, ក្រុមដើននឹង, ក្រុមដើនវិ, នីស្សក
ដើនក្រុម, នីស្សកដើនសវិក ។ បង្កើត, ឬ, ឬម, នីន, អូត, ។
ហាន, អុស, ពាក់, អូត ។

សម្រេច

អាណិត្រីទៅទំនើបដីលូក ដើម្បីជួយជាមុន (សេវាសាស្ត្រ ៦១)

ମୁଖ୍ୟତାଙ୍କ- ଅକ୍ଷ୍ୟର (୧) ଲକ୍ଷଣମେଧିନୀରେ ଦେଖିଲୁଛି (ମୁଖ୍ୟତାଙ୍କ-
(୧) ଦୀର୍ଘ ଏ ପାଦେଖି (୧) ଯେହିକିମୁକ୍ତାଙ୍କ୍ୟରେ ଯାହାରେ ଦୀର୍ଘ (୧) ଦୀର୍ଘମୁକ୍ତ
କ୍ର, କ୍ର, କ୍ର . . . ଯେହିକିମୁକ୍ତାଙ୍କ୍ୟରେ ଯାହାରେ ଦୀର୍ଘମୁକ୍ତ କ୍ର, କ୍ର,
କ୍ର, କ୍ର . . . ଯେହିକିମୁଖ୍ୟତାଙ୍କ୍ୟରେ ଯାହାରେ

ទៅដើរការយោស់ ហើយក្រោមដ៏រួមរាយការយោស់ ដើម្បីដែលទៅដើរការយោស់=

កុ, ឆុ, ឆុ, ឆុ, យុ, ឃុ... ។ ឯធនីនិងក្រុងកសាងមិនមានសម្រាប់សម្រាប់

ទីរួម= សុ, សុ, ឃុ, ឃុ, ឃុ (ម៉ែនមេរោគ ៦៥, ៦៦, ៦៧)

សេចក្តីបាន= អក្សរ ឬ ន ន ម្នាស់សម្រាប់មិនបានបានយក

(") ឃុ (") ។

អាជិព្យទី ៣ ឥជិព្យទី ៤. នឹងបារីនិញ្ញត្រន: ឯុំ ឃុ នូវដើម្បី

សំមេលដម្បែនទានានៅ ពេលយីនិមេរោគ ឯកនិស់ កែវតាម ៦៥,

៦៦, ៦៧

ការិនឡូណាល្វែន

រៀនធាក្ស-បាត់ភាសា

អាជិព្យទី១. ការដ្ឋែប្របិកវា

នាម.- ឥន្ទុល, នខាស, រាជៈ, អុនប់, ស្វុច, ចប, កំបិត, គោ,

ក្រប; សេ: ។

គុណនាម.— ស្រុល, កោត, គីន, ឆ្នាំ, ធម៌, មហាតស, ឱ្យ,
គោរព, ក្រប់អត់ ។

កូរយ.— ការ, កស, បញ្ជីប, បចាប, លើកដី, អូស, ពាល់ ។

កសហ= និវត្តីស្របតាម តេប្រឹប្រជាបក្សីខ្លះ? តេប្រឹប្រីមួយ
និងលាភី នៅសម្រាប់ និង? ឬម?

វិធីហាត.— ចូរបំពេញគ្រឿនឃន្លោះដោយពាក្យដែលត្រូវប្រើ អូក
ត្រូវប្រើបាន . . . ប្រើការដីស្របតាមប្រឈរយ ព្រោះនិនិ
រប្រីមួយចំណួនដីស្របស្អីនូវយក . . . ដីដោយនិងលាភី ។
ដីប្រាកដីណាប្រឈរយដោយ . . . នាន ។ ឬពុទ្ធដានជាគេតុដែល
យេង្សាកវិចសិនប្រាកដនិងលាភីយ ។

អាជិព្ទី— ការដើរីស្របំភាព (៤)

នាម— នៅសម្រាប់, បាបការ, បាបចុក, យាម, ផ្លូវ, ជាល, ដន្ត,
និម, មេរោន, ដេញ, កន្ល់, ចុក, បានាល, ប្រក, គី, ប្រាន, ស្ថាប,
គន្លឹន, កាបមំណោះ, បង្គ, ប្រុ, ប្រាល, ចំការ, សំណាប, សំឡុន,
ដ្ឋាន, និង, រាណការ, ក្នុង, និងប់, និង, ប្រឡាយ ។

គុណទាម.- ដីឆ្ល, បាប់, ស្វាយ, នៅ, ប្រុយ, ដន្តិន, យាប-
កេវ, ត្រូវក្រឡើ, ត្រូវក្រុង, កម្លឹងប្រព័ន្ធទុប, ត្រូវប្រ-
កាសស្អែ, សំណាបប្រស់, ឯក, ឯ, ពាស, សំឡួនក្នុង, រដ្ឋីល, ននឹង ។

ករយា.- គោស, ជីក, ជំនះ ជាសវប្ប, សុខ, សាប, ព្រោ,
បុគជា, លើកក្នុង, ត្រូវជី, (ត្រូវចំនាំ) គាស, បញ្ហាលទីក, សារីក, ប៉ីក
នូវ, ទបវីនី, ថែរ, ក្រុរ, លាកជី, សំគាលដីរាំ, ព្យាយាយ៉ា, មេសុំក,
ក្រូរ (ក្រូចត្រូយបេញ) ។

អាជិព្យីន.- ការដំបូករ (៤)

ទាម.- ដីរាំ, ប្រុវប្រុង, ប្រុវកិស្ស, ប្រុវធម, ប្រុវស្រីល,
ប្រុវកន្លែ (ប្រុវបី) ប្រុវដីលីប, ប្រុវឲ្យយ, ពោគ, សវណ្ណការឃុយ
សវណ្ណកសេវិន, សវណ្ណកជី, លី, ត្រូម, ថ្មី, កប្បាស, ទីក្នុង, ប្រសក,
អំពី, ត្រូវបាន, លី; ទាន់, ត្រូវកស្រី, ត្រូវសក្តា ។

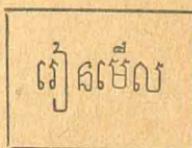
គុណទាម. ឯក, លើវិន, ក្រហម, ទី, ឯ, ពាស, ប្រគល, ក្រិត
ប្រពោន, ក្រុម, សុត, ប្រស, ឆ្ល, ឲ្យិន, ឱ្យម, ចត, ប្រហេរ, ក្រពុល
ឲ្យនី, ប្រយ, សាបិណន, ប្រុក, ប្រុយ, ។

កិរិយា.- អាំ, ប្រាង់, សូវ; សាស, ចណ្តុំ, ដី, ព្យឹង; គិចសីក, មេះ, ដម្លី, ផែក, លប់តុលា, ដក, ផ្លាំ, ប្រាប, គោះ, ដម្លៃ, បាន, បាល, ប្រមុន, បន្ទាប់, ដីក, ដាច់, ពេក, ដីប, កែ, ជុំ, កុំ, ពេយ, បក, អុម, វិវិត, ។

អាជិព្យទី ៤.- ការដើរប្របាំការ (៤)

នាម.- ពួស, គ្រាប់, សំបក, ចំបើនិ, សំណុស, ផែក, ជាល, ដ្ឋីក កាស្វៀ ឬវិត ការិន បាន្យ (ខ្ញាំ) សា (ដំណាំ ដែលបានចញ្ចាំ គឺលីដលប្រព័ន្ធគាត់រឿយ) ដ្ឋាន្យខ្ញាំ ។

គុណនាម.- ពួសល គ្រាប់ថ្មី ដ្ឋីក ពាយ ចំខាន់ន ចំឡើយ ។
កិរិយា.- ឯកពួស ប្រឈរ់ គ្រាប់ បកសំបក ប្រកដោក កែប កែល បកដោះបាន្យ ឯកចំបីក បាលសទ្ធ័យ ម៉ា បាន ។



អាជិព្យទី ៥.-

១- អំពើគ្រឿនប្រជាប័ន្ទីប្រជាការ (បរិច. ទំន់ ៦១) នាក់ ពិធាកណន នីល (នានិកាល) តាស់ (តែស) កាស់ (រែស) នាស់ (នេស) អនុន (អនុលុន) កប (កុប្រឡុងនឹងរៀប)

៦ - ឥន្ទុល (សរុបការដែលទាំងអេ) (សរុបការដែលទាំងអេ)

៧ - ក្រចំ (សរុបការដែលទាំងអេ) (សរុបការដែលទាំងអេ)

សញ្ញាណក្សា - ដំណើរអេត = ដៃគ្បាលដីច ។

ចំណួន = មានសំណាត់កន្លែករាជ្យ ។

អាចិត្យទី ២.-

១ - សត្វស្មាគមនប្រាយាមទិន្នន័យអូកដ្ឋីប្រជាធិការ (សរុបការដែលទាំងអេ) (សរុបការដែលទាំងអេ)

២ - សញ្ញាណក្សា (សរុបការដែលទាំងអេ)

៣ - អំពីផ្លូវពាក្យ (សរុបការដែលទាំងអេ)

អាចិត្យទី ៣ និងទី ៤.-

១ - អំពីឱ្យយិនិងក្រក់ឡើ (សរុបការបរិច្ឆេទ. ទាំងអេ)

២ - របរអូកដ្ឋីប្រជាធិការ (សរុបការដែលទាំងអេ)

៣ - ការការចំពោះកន្លែកនិងប្រាយាមទិន្នន័យ (ខ្លួនឯងឈឺបែរិច្ឆេទ)

ទាំងបី)

សរសេរតាមស្អែក

អាជីវកុំទី ១.-

១ - ក្រឹងមេលទី ១ អំពើក្រឹងប្រជាពលដ្ឋីសេចក្តកា

២ - ក្រឹងមេលទី ២ នគូល

៣ - ក្រឹងមេលទី ៣ --ក្រប់

អាជីវកុំទី ២.-

១ - ការធ្វើសេចក្តក (តួស្សាស្ត្រ. មហិរ. ទំព័រ ៧៨ ដល់របាយក្រោម)

២ - របៀបធ្វើអនុវត្ត (សេរីរោគដៃដល់ពេលទំព័រ ៩៦ ដល់របាយក្រោម)

៣ - របៀបធ្វើអនុវត្ត (ក)

អាជីវកុំទី ៣ និងទី ៤.-

១ - ២ - អំពើវិញ្ញាយនឹងក្រក់ឡើង

៣ - ៤ - ការបន្ទូកធ្វើសេចក្តក

ភាគីអត្ថល

សំពិន

អាជីវិត្យទី ១ . -

លេខ២គុណចំនួនដី (មេគុណរាយលេខ២ទីនេះ)

សូមម៉ែនសៀវភៅកេងច្បាប់ទីពីរ ៩៦ .

វិធីបាត់មាតិទីប្រចាំថ្ងៃ . - សំពត់ទេសដកម្មយោម"ត្រី នីមួយៗ ១៧១ នៅ
សំពត់ទេសដក ៦០ នីមួយៗ នីមួយៗនានា ? ពាណម្មយោម នីមួយៗ ១៣០ នៅ
ពាណ ៣០ នីមួយៗ នីមួយៗនានា ?

(សូមរកដាក់ឲ្យសិស្សរួចរាល់ប្រជាពលរដ្ឋ)

វិធីបាត់សរស់រវោះ - បំណោះទី . - ឈ្មោះនឹងការបញ្ចប់
ពាណ ៣០ នីមួយៗ ១៧១ នីមួយៗ នីមួយៗនានា ? អូកនោះលក់កយាទីនៅ នីមួយៗ
១៧៤០ នីមួយៗ ។ តើឈ្មោះនេះបំណោះពាណុជាបុរាណ ?

លេខ២គុណចំនួនដី (លេខ២គុណរាយលេខ២ទីនេះ)

សូមម៉ែនសៀវភៅកេងច្បាប់ទីពីរ ៩៩ .

វិធីបាតមាត្រា - នាន់ ៣ តុច ៣៦ រៀល តើមានមួយ
តុចចំនាន ? សំពតត្រូ ៦៦ ឬៗត្រូ ៩៦០ រៀល តើសំពតមួយ
ឬៗត្រូ ៩៧៣៦ ?

វិធីបាតសរសេរ - បិណ្ឌាគទ. - សំពត ៤ ឬៗត្រូ ៩
៧៣៦ រៀល តើប្រាកំខែ ១៨២ រៀល ទូទាត់សំពតចំនានឬៗត្រូ ៦
អាចិត្តិត្រីក្រុង - លេខគុណនឹង ១០.១០០ - ១០០០ នៃ រោគ
សេសមួយតុច ៥ រៀល ម៉ែសវិរោគ ១០ តុចចំនាន ? ឬ យើងដឹងថា
សេសកម្មយុទ្ធជាមួយ ម៉ែសវិរោគ ១០ តុច ៥ រៀល ដឹងដឹង តិច ៥ ដឹង
ហិរញ្ញវត្ថុ ៥០ ឬ ៥០ ម៉ែសវិរោគ ១០ តុច ៥ រៀល ជាបីបី ១០ - ១១០
១០០០ នៅ តើមិនបានបានដោយ កុណាបំនិតបំនិតបំនិត ១០០០ ឬ សម្រាប់បានបំនិត ១០០០ ឬ

មេរីលូរីប៊ាមាត្រា - ម៉ែកាលណាត្រូ គុណបំនិតមួយ និង ១០ និង ១០០ និង ១០០០ នៅក្នុងបានបាន តើប្រាកំត្រូ ៩៧៣៦ តើប្រាកំត្រូ ៩៦០
សម្រាប់បានបំនិត ១០ សម្រាប់បានបំនិត ១០០ សម្រាប់បានបំនិត ១០០០ ឬ សម្រាប់បានបំនិត ១០០០ ឬ

ឯបាតមួយ ត្រូ ៥០០ ឬ គុណនឹង ១០០០ តើប្រាកំត្រូ ៩៦០ ឬ គុណនឹង
មួយ ត្រូ ៥០០ ឬ គុណនឹង ១០០០ តើប្រាកំត្រូ ៩៦០ ឬ គុណនឹង ១០០០ ឬ

វិជ្ជបាត់គិតសិដ្ឋករអនុ ចូរធ្វើលទ្ធផលក្រាមខេះ ។

៦៧ × ១០ ។ ៨២៤ × ១០០០ ។ ៥៣៨ × ១០០០ ។

១០៤៦ × ១០០០ ។ ៧៦៣ × ១០០ ។ ៨៣៧ × ១០០ ។

បំណែងទី - សមាថ្ឋិមាកច្បាស់រៀកសរស់ ១០

ថ្មមយទៅរៀល ទីកែវ ៣ ដបថ្មមយដប ១០ រៀល តើស្ទើថា
សមាប្បុំបាយអស់ប្រកបនាន ។

អាជិព្យទី ៣. - លោកបែកនឹង ១០-១០០-១០០០ ។ រាយ ១០
ថ្ម ៦០ រៀល តើបាយមយថ្មប្រកបនាន ។ យើងដឹងថាបាយដបថ្ម ៦០ រៀល
ប៉ែបាយមយថ្មប្រកបនាន គឺ : ៦០ : ១០ = ៦ រៀល ។ ប៉ុន្តែបែកលោក
បងប្រាក់បាយថ្មប្រកបនាន ១០ - ១០០ - ១០០០ នៅនៅមិនបានបញ្ជីថ្មប្រកប
ដម្ភានទេ គេប្រាក់បែកលោកស្រាវជ្រាវស្ថាប់បាននៅថ្មប្រកបនាន
សកប់បែកនឹងដប ។ តើវីនិសំកាប់បែកនឹង ១០០ ។ ប៉ុន្តែសកប់បែក
នឹង ១០០០ ។ នៅ ឧបមាឃប្រាក់ប្រាក់ ៨៩៧០ ។ បែកនឹង ១០ ក្រោបាន
៨៩៧០ ។ ៨៩៧០ ។ បែកនឹង ១០០ ក្រោបាន ៨៩៧០ ។ ៨៩៧០ ។ បែក
នឹង ១០០០ ក្រោបាន ៨៩៧០ ។ នៅ ។

ដែលទ្វាប់មាតា - ហើកលណាព្យារបៀវត្សនៃមួយនាទី

១០ - ១០០ - ១០០០ នៅតិចមិនបានដើរលើខេត្ត គឺប្រវត្តិបន្ថយ

កម្មកស្សាតិសារព្រឹមយុទ្ធបៀវត្សនៃ ១០ ពាន់បៀវត្សនៃ

១០០ ប៉ុន្តែប្រវត្តិបន្ថយ ១០០០ ។ នៅ

រង្វាស់ រង្វាល់

អាជិព្យទី ១ . គិទ្ធិមេដ្ឋ

ពីកម្មឈើនិងលិកម្ម . . . នោះមានបំណុយប៉ុន្តែ ? ពីកម្មឈើនិង
លិកសាងឡាតបំណុយប៉ុន្តែ ? គិទ្ធិមេដ្ឋគឺសំរាប់គិទ្ធិមេដ្ឋ ? គឺសំរាប់
គិទ្ធិមេដ្ឋដូចនេះ ? សំរាប់បំណុយពីស្រុកមួយនៅស្រុកមួយ មួយ
សំគាល់ប្រើនូវផ្លូវប៉ុន្តែ សំគាល់បំណុយពីស្រុកមួយនៅស្រុកមួយ មួយ
សំគាល់ប្រើនូវផ្លូវប៉ុន្តែ ហើយ នោះ គិទ្ធិមេដ្ឋគឺជាត្រូវការនូវសំប្តិ៍នៃប្រើប្រាស់ ឬ
នោះ ឈើនិងបានរៀបចំបាន គិទ្ធិមេដ្ឋនេះគិទ្ធិមេដ្ឋគឺជាត្រូវការនូវសំប្តិ៍នៃប្រើប្រាស់ ឬ
នោះ ឈើនិងបានរៀបចំបាន គិទ្ធិមេដ្ឋនេះគិទ្ធិមេដ្ឋគឺជាត្រូវការនូវសំប្តិ៍នៃប្រើប្រាស់ ឬ

វិបាទសរស់ - ចារកចននៃលោកទាំងប្រចាំនេះ ធ្វើយ៉ាង

ឯម្រាន ៧ ៣ ហ.ម + ៥ អ.ម + ៤ ខ.ម = ... ៧ ៨ ហ.ម +
៤ អ.ម + ៧ អ.ម ៨ ម. + ៣ ៩ = ... ៧ ៩ អ.ម ៧ ម - ៦ អ.ម
៥ ម ... ៧ ហ.ម ១ ម - ៤ ០ អ.ម = ... ៧ ៨ ហ.ម - ១ ០ ម = ... ៧

ប៊ូណែវទី ១ - តីព្រោនគរមកកំពេញមានចំណួយ ៧៧១ គីឡូ

ឯម្រាន តីកំពេញទៅបាត់ដំបីមានចំណួយ ៤៩៣ គីឡូ ឯម្រាន ឬ មានប្រើប្រាស់
ប៊ូណែវគីឡូ ឯម្រាន តីព្រោនគរទៅបាត់ដំបី ? ៦ - មានចំណួយ ៩៩២ គីឡូ ឯម្រាន
មួយៗមានប្រាក់ ៦០ គីឡូ ឯម្រាន គេសរុបារម្យនេះបៀកប្រាក់ប៊ូណែវ ឯម្រាន
កន្លែមយម្យនៅតី ឬ ឯម្រាន

អាតិថ្នៃ ឬ អាតិថ្នៃ ឯម្រាន

សមយកដំឡើងនឹងកុណមួយត្រូវត្រូវបាន ធ្វើនឹងកន្លែម ឬ ឯម្រាន
មានចំណួយ គីឡូ ឯម្រាន ប្រាក់ដីស ដីជ ដីជ ឬ ឯម្រាន ហើយសមបញ្ជីន
សិស្សឲ្យប្រើប្រាស់ ប្រាក់ដីស ដីជ ដីជ ឬ ឯម្រាន ហើយសមបញ្ជីន
បាន ឬ សិស្សឲ្យប្រើប្រាស់ គីឡូ ឯម្រាន ឬ ឯម្រាន ហើយប្រើប្រាស់ ឬ សិស្សឲ្យប្រើប្រាស់
ឯម្រាន ឬ សិស្សឲ្យប្រើប្រាស់ បៀបើកច្បាប់នឹងគ្រឿងគ្រឿង ឬ សិស្សឲ្យប្រើប្រាស់

ជាប្រចាំ ដែកប្រចាំ ហិកស្តូរប្រចាំ គីឡូប្រចាំ និងមួយកូលូប្រចាំនេះ គឺ
មានចំណុច ១០ហិកស្តូរប្រចាំ ១០០ ដែកប្រចាំ ឬ ១០០០ ប្រចាំ និងគីឡូ-
ប្រចាំនេះ តែសរស់ភាព “គិក”

វិធីបារាជតាមចំណាំទី៣០ . - ម្ចាស់ប៉ុន្មានអ្នកដោយ និងលក្ខស្រី
រួមជាមុនគេៗ និងប៉ុន្មានអ្នកដោយ និងប៉ុន្មានអ្នកដោយ និងប៉ុន្មានអ្នកដោយ
មួយគឺប្រាយការមានប៉ុន្មានហាក្សក្រាម ? ប៉ុន្មានដែកក្រាម ? ប៉ុន្មានក្រាម?
គឺប្រាយការមេសរសរកតាមរាយជប៉ុន្មានហាក្សក្រាម ? ឬ និង

វិធីបង្កាត់គឺល្អការរៀន - ទីកសុទ្ធមយល័ត្រមានឯម្ភមយកទី
ក្រាម ហើយកសុទ្ធប៉ុណ្ណោះត្រមួយចំនាយនឹង ព្រះនានីកសុទ្ធប៉ុណ្ណោះនៅក្រោម
ប៉ុណ្ណោះឡើងទូទាត់មួយចំនាយ ព្រះនានីកសុទ្ធប៉ុណ្ណោះនៅក្រោម
ប៉ុណ្ណោះឡើងទូទាត់មួយចំនាយ ទៅក្នុងក្រាម ឬ ឬ កំពើក្រាមត្រូវដែលប៉ុណ្ណោះ
ប៉ុណ្ណោះឡើងទូទាត់មួយចំនាយ ទៅក្នុងក្រាម ឬ ឬ កំពើក្រាមត្រូវដែលប៉ុណ្ណោះ
ប៉ុណ្ណោះឡើងទូទាត់មួយចំនាយ ទៅក្នុងក្រាម ឬ ឬ កំពើក្រាមត្រូវដែលប៉ុណ្ណោះ

អាជីវិត្យទៅ ៣. សំពីការសាលាយេរ៉ាយនីនគោល
ការណាគិតិយាយអំពីចម្លៃចំណោះការជាមួយចំណោះការ
ប្រកាសលេខ ១៩៧៩ និងក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម ១.៦០០ គ្នា។

នីមួយនឹងដែលបាន ៥.០០០ត.ក្រ.ទ ឬ គេគ្រឿនយាយចារទេ:
 នេះមានចំណាំ ១៦ ការិន តុ ឬ នីមួយនឹងមានចំណាំ ៥០ ការិនតុខ្លួន ៥
 គោល ឬ មួយការិនតាមចំណាំ ១០០ គីឡូក្រាម មួយគោលមាន
 ចំណាំ ១០០០ គីឡូក្រាម ឬ ឧបាទដូចជា ៥០០ ត.ក្រគ្រឿនចំណាំ ៥ ការិនតុ
 ៦៨.០០០ ត.ក្រ. គ្រឿនចំណាំ ៧ ការិនតុគ្រឿនចំណាំ ៧ ត.ក្រ. ឬ
 ៩៥ ការិនតុគ្រឿនចំណាំ ៩.៥០០ ត.ក្រ. ៩.០០០ត.ក្រគ្រឿនចំណាំ ៩ គោល ឬ
 ៩៧.០០០ត.ក្រ. គ្រឿនចំណាំ ៩៧ គោល ឬ គេសរសរកាត “ក” សំរាប់
 ការិនតាម “ត” សំរាប់គោល ឬ

វិធីប្រាកតគិតប្រែការពីនូវ - កន្ល ៩.៧០០ត.ក្រមានប៉ូនាន
 គោល ប៉ូនាន ការិនតុ? ១៣៧.០០០ ត.ក្រ មានប៉ូនានគោលប៉ូនាន
 ការិនតុ; ៥.១៩៨ការិនតុ មានប៉ូនានគីឡូក្រាម? ។ ល ។
 ប៉ូណែនាំ - កន្ល កេហិនឃើមឱសីនិនស្រីមិយ មានស្រី៥.៨០០
 គោល មួយចំ ឬ កិច្ចានស្រី៥០ ការិនតុ ធម៌ទេប្រាប់ច័រនៅសង្គស្រី
 ប៉ូនានគោលនីនកិច្ចាបៀត : ។

អាណិត្វិត្វិ ៥. - អំពីរឿង - គោល - ការិន - សមមេលសេ] និង
 ក្រុមនិនិត្វិ ៥. - អំពីរឿង - គោល - ការិន - សមមេលសេ] និង
 ក្រុមនិនិត្វិ ៥. - និនិត្វិ ៥. - និនិត្វិ ៥. - និនិត្វិ ៥. - និនិត្វិ ៥.
 និនិត្វិ ៥. - និនិត្វិ ៥. - និនិត្វិ ៥. - និនិត្វិ ៥. - និនិត្វិ ៥.

អិល្មិជ្ជក្រោរ

ឧបនា: ដែលមួយក្នុងត្រីគោរណាចាតប្រើនេះ នៅក្នុងតស់ ពាន់មួយក្នុង

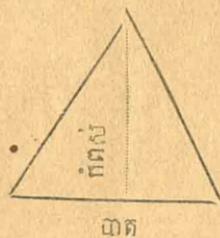
តើតិចប៉ុណ្ណោះ មានបន្ទាន់មួយក្នុងទាំងនេះ ?

នឹងរកតិចត្រីគោរណា គោរណាចាតិវិធីតស់ រចយ៉ែន្យល់ពាន់បន្ទាន់

គោរពកកណ្ឌកណ្ឌ ។

$$\text{គឺ: } \frac{១}{៩} \times \frac{២}{៣} = \frac{២}{២៧}$$

វិធីបង្កត់មាត្រាបន្ទាន់ ។ ក្រសុំ



មួយជាន់នៃក្នុងត្រីគោរណា ចាត់ចំនៅស.ម.

កំពស់ ១៦ ស.ម. តើតិចក្រសុំសមាន
បន្ទាន់សម្រាប់មួយក្នុងទាំងនេះ ? ។

(ស្ម័គោកក្នុងមេទ្រ) តម្លៃចាប់បីដុល្លារ

វិធីបង្កត់លើលេរ៉ា ។ បីដុល្លារ

ចំការមួយក្នុងត្រីគោរណាចាត ២៥២ ម., កំពស់ ១៥២ ម., នៅចំការ

នោះ មានចំហំបន្ទាន់ក្នុងទាំងនេះ ? ។

នគរូបខ្លួនទី ១

សំណើ
៧

អាជីវិតទី ១.— បំពុន្លឹបជាពាណិជ្ជកម្ម

ការដែលមានប្រយោជន៍ចិត្តភាពនេះ ត្រូវឲ្យសំស្បែកចិត្តជាមួយនឹង
 ឲ្យបានជាក់ឈ្មោះដីនឹងឈ្មោះហើយ នៅក្នុងសំស្បែកនេះ ត្រូវឲ្យមានក្រុងស
 ពីរសម្រួល ដើម្បីនឹងដឹងហើយ ហើយដឹងហើយដើម្បីបង្ហាញការគាំទ្រនៃឲ្យបានប្រើបង្ហាញ
 នូវសម្រាប់ដឹងដឹងហើយ និងទាន់ឲ្យសំស្បែកចិត្តជាក់ឈ្មោះក្នុងក្នុងនេះ ។ យើងយក
 ក្រុងសម្រាប់ដឹងដឹងហើយ យើងបានដឹងយើងការតំឡាយដែលជាបាន ដំណើរក
 ឲ្យសំស្បែកចិត្តយើងដឹង ។ ហើយតាមការព្រំបានក្រុងសម្រាប់ដឹងដឹងហើយ ។
 បានការព្រំបានក្រុងសំស្បែកចិត្ត ។ សម្រាប់ដឹងដឹងហើយ ត្រូវឲ្យសំស្បែក
 ជាបីបី របៀបការព្រំបានក្រុងសំស្បែកចិត្ត ។ នាក់ទាំងនេះមកបាន ហើយប្រាប់
 រៀបចំតាមដែលដែលបាន ។

និងប្រាប់មានទី ២— សម្រាប់ដឹងដឹងហើយ ត្រូវឲ្យសំស្បែកចិត្ត ។

វិធីប្រាកតសរសើរ .— សូមម៉ែនចំពោជនីដឹលអកទ្វូសស្បែត្តិ៍

អាជិព្យីទី ២ .— វិធីប្រកបិន្ទុសបេងវាគគគត

(សូមម៉ែនរបៀបមេរ្ត) នគរក្បួនព្យួនគាន់កង្ហានចំពោជនី ៨៨

អាជិព្យី ៣ .— លេខបេកចំនិងអង្គ

(ដើរហារមានវិធីយុទ្ធសាស្ត្រ)

១.— ចំណួនឯក់ទី ១ ដំបានដើរហារ : ៧៧ : ៣ =

៦.— ចំណួនឯក់នឹងឯក់ទី ១ គូចបានដើរហារ : ៧៧ : ៧ =

(សូមម៉ែនរបៀបរៀបចំសាធារណៈ ៨៨)

វង្វាល់ - វង្វាល់

អិត្តកាំងតាម៖ ១. តែង

(សូមម៉ែនរបៀបមេរ្តកាន់កង្ហានរាន់លើខ្លួន)

សូមបញ្ជីកំចណុះនិងទ្វូត្រូមត្រូវ សង្គមបេកទ្វូបានប្រើបាន ។

ជនលីមាលាសាល្ត

មន្ត្រីមជ្ឈល់ទី ១ សិដ្ឋាគាតិកជ្ឈល់

សេបក្រោក - សំគ្រាយលស្សស្បែយសំច្បាស់អំពី "ក្រឡត
និងម៉ែក្រឡា" នៃសត្វបែបណា ។ ទីម៉ែក្រឡា គឺជាឌុំម្មូយបុន្ណែជ
ស្ថិតិសក្តី ១ ដ្ឋានប្រឈរ ១ ម៉ែក្រឡាយ ។ មានវត្ថុក្រឡាសំដូរ
ខ្លួនចំនួយក្នុងបុរាណៗ ៩០០ ដន្ត ៧៥០ នាក់ និងបានប្រឈរ ១០ ដន្ត ៣៥០
ដល់ខ្លួនចំនួយក្នុងបុរាណៗ ១០០ ដន្ត ៣៥០ ។ ទីម៉ែក្រឡាសាល់សេ
កាត់ (១ មេ)

អាជិត្តទី ១ សិដ្ឋីទី ២ - ដែលជើងឱ្យ

របៀបបង្កើត - ត្រូវបង្កើតឡាការណ៍ និងម៉ែក្រឡាយ បន្ថែម
៤ ដ.ម. នៅយបុប្រគល់តែកំណាត់ ១ ដ.ម. ហើយត្រូវការបំណុល ប
បង្កើតម្មូយបំណុល បង្កើតម្មូយប្រឈរកំពង់ក្រឡាបត្រី ៩ បន្ថែមស៊ីដី ៤
ដ.ម. នៅក្នុង ១ ដ.ម.
ដ.ម. នៅក្នុង ១ ដ.ម.
ដ.ម. នៅក្នុង ១ ដ.ម.
ដ.ម. នៅក្នុង ១ ដ.ម.
ដ.ម. នៅក្នុង ១ ដ.ម.

វិធាន៖ - ដើម្បីរកច្បាស់នឹងបណ្តុះបណ្តុះស្រែ តើត្រូវយកប្រើប្រាស់
ប្រជុំណុយប្រជុំនឹងប្រជុំដូចតាម ។

ឧបមាលា ក្នុងបណ្តុះបណ្តុះស្រែ និងបណ្តុះប្រើប្រាស់ ២៥ ម៉ោង ១ ប្រជុំ នឹងប្រជុំ
នៅថ្ងៃទី១ ម៉ោង ៦៥ \times ៦៥ = ៤៣៧ ម៉ោង ។

អាជីព្យទី ៣ សិង្វី ២ - ដើម្បីលើបានប្រើប្រាស់ប្រជុំប្រជុំ

វិធាន៖ - ដើម្បីរកច្បាស់នឹងបណ្តុះបណ្តុះស្រែ តើត្រូវយកប្រើប្រាស់
ប្រជុំ តុលាទីនឹងប្រជុំបានយក ។

វប្បធម៌ប្រជុំ - ម៉ោង ៩ សម្ងាត់របៀបប្រជុំនឹងបណ្តុះបណ្តុះស្រែ នៅថ្ងៃទី១
គ្រាន់តុលាទីបណ្តុះបណ្តុះស្រែប្រជុំបានយក ។

កំណត់លគាល់ - គ្រាន់សប្តាហ៍នឹងប្រជុំបណ្តុះបណ្តុះស្រែបានយក ។

ប្រើប្រាស់ប្រជុំ នាគ់តុលាទី ។

សំគ្រួចប្រជុំនឹងសំស្បែរបេចកុំដ្ឋីប្រជុំបានយក ។

គ្រូនារ៉ាដ្ឋាន

សំណើ

យេរោវតិទី ១.— បំសុំពីផែងជាលុយ

ការរៀនកប់-រៀនគន់-រៀនសរស់ចំណែន ។

របស់សំភ័យប្រព័ន្ធ ៣.— ចាន់ខ្លួន ៥ ឆ្នាំ ចាន់កាយ ១០ ម្នាក់

ការ ១០ । សម្រាប់នឹងលួយ ១ សម្រាប់ ១ ។

របៀបប្រព័ន្ធ ៤.— ១. មតិសំរាប់ ឬសិស្សបំប្លើលួយ

ប៊ូម ២-៣-៤ ពី ១ ដល់ ២ ហួយ ២-៣-៤ ពី ២ មក ១ នូវ

៥.— ការរៀនកប់ចំណែនដល់ ៥

គ្រប់ការប្រើប្រាស់ ៤ បញ្ហាព្យាស្ស ហើយបន្ថែមប្រើប្រាស់ ១ ឡើង ១ ក្នុងការ
សរសិស្សប្រព័ន្ធដែលបានប្រើប្រាស់ ១ ឬបានប្រើប្រាស់ ១ ឬបានប្រើប្រាស់ ១ ។ ក្នុងការ
សរស់សំភ័យប្រព័ន្ធ ៣ នៃការរៀនឬសិស្សមេះ ។ ឯកសារ-
សេចក្តីនៅ ១ នៃការរៀនឬសិស្ស ១ ។ ឬសិស្សគន់-ឬមកសរស់សំណើនៃការរៀនឬសិស្ស ១
នៃការរៀនឬសិស្ស ១ ។ ឬមកសរស់សំណើនៃការរៀនឬសិស្ស ១ ។

៦.— ការបាត់គន់ចំណែន

គ្រប់គ្រង ៤ ដែលសរស់សំភ័យប្រព័ន្ធ ឬសិស្សគន់ ឬមកសរស់សំណើនៃការរៀនឬសិស្ស ១ ។

ចំណួនព្យេសស្សមនុស មួលព្យេសស្សមនុសចំណួនព្យេសស្សមនុស មួល
ស្សមនុសចំណួនព្យេសស្សមនុសចំណួនព្យេសស្សមនុស ។

៥ - ការហាត់សរសរប័ណ្ឌ

គ្រប់ចំណួនព្យេសស្សមនុសរបស់ការងារ ។

៦ - ការហាត់សរសរប័ណ្ឌកន្លែងរបស់ការងារ

សមរាប់គ្រប់គ្រងការហាត់នៃផែនដែនចំណួន ។

មេដ្ឋានទី ២ . - បំនុះឈើលំដៅ

លេខ ១៧ ភាគទី ៣ តីវិនិច្ឆ័យមានគ្រប់គ្រង ។

របស់សំកាប់បារ៉ាន . - មានចំនួនប្រាក់ចំនួន ៩ ការងារ និងសំណួនប្រាក់ចំនួន ៩ ។

របៀបបារ៉ាន . - ១ - មតិសំរាប់ - ព្យេសស្សមនុសចំនួនប្រាក់ចំនួន ៩ ដើម្បីរាយការ ២ - ពន្លេលោរបៀបចំនួនប្រាក់ចំនួន ៩ មានគ្រប់គ្រង ។ ស្សមនុសចំនួនប្រាក់ចំនួន ៩ និងស្សមនុសចំនួនប្រាក់ចំនួន ៩ ។ ស្សមនុសចំនួនប្រាក់ចំនួន ៩ និងស្សមនុសចំនួនប្រាក់ចំនួន ៩ ។ គ្រប់គ្រងចំនួនប្រាក់ចំនួន ៩ ។ គ្រប់គ្រងចំនួនប្រាក់ចំនួន ៩ ។ គ្រប់គ្រងចំនួនប្រាក់ចំនួន ៩ ។ គ្រប់គ្រងចំនួនប្រាក់ចំនួន ៩ ។

៣- ការបាត់ដើរលោកនៃលើករាជ្យ ។

ឯសិស្សដើរលោកនៃលើករាជ្យ । ហើយទ្វាក់តែដីដឹងកំ
អ្នកនានា (សរសរចំនមួយក្រោមចំនួន ១- ដុកសញ្ញា - គុសបាត់ពី
ភាគក្រោម - បុកឈ្មោះនូវការ - ចំនួនដ៏) នានបូម្ពេជនាក់ ។

៤- ការបាត់ដើរលោកនៃលើករាជ្យ ។ ឯសិស្សដើរលោកនៃ
លើករាជ្យ

៥- ការបាត់សរសរឡាតាំងធម៌ស៊ីរោក ។

៧៥ ស	១៥ ស	៦៥ ស	១៦៥ ស
<u>+ ៣៥ ស</u>	<u>+ ៥៥ ស</u>	<u>+ ៦៥ ស</u>	<u>+ ៣៥ ស</u>

ឯសិស្សទី ៣ . - ចំណេតីខ្លះ ដីលំ ៦៥

ការរៀនកំបែ - រៀនកំបែ - រៀនសរសរចំនួន ។

ឯសិស្សទី ៤ . - ចំណេដីលំ ៦៥

រៀនដើរលោកនៃលើករាជ្យ ។ លើករាជ្យ ។

សុមដើរលោកនៃលើករាជ្យ ។ លើករាជ្យ ។

សុមដើរលោកនៃលើករាជ្យ ។ លើករាជ្យ ។

រង្វាល់ - រង្វាល់

មេដ្ឋានទី ១ . - អំពើកន្លែមទៅ គីឡូក្រាម

របស់សំកប់បង្រៀន . - កន្លែមទី ១ គីឡូក្រាម សង្កាត់នឹងរបស់
សំកប់បង្រៀន ។

របៀបបង្រៀន . - ក . ការពិនិត្យម៉ែលកន្លែមទី ១

គ្រឿនកន្លែមទីបង្កើតឈ្មោះស្ស ហើយប្រាប់ជានេះកន្លែមទី ១ គីឡូក្រាម
គ្រឿនរបស់ពាណិជ្ជកម្មនៃការរៀបចំអគ្គរបៀបត្រួត (គីឡូក្រាម) និង
អគ្គរការតាំង (គ.ក) នៃស្សពិនិត្យម៉ែលរបាយការ-ពណ៌ - ជាតិ - អគ្គរ-
បាយការ - បាយក្រាម ។

២ - ការពិនិត្យទីម៉ែល

ឯស់ស្សការពិនិត្យទីម៉ែល ឯស់ស្ស នៃម៉ែល ១ គ.ក ។

គ - ការបារក័ត ស្ទើសុំទីម៉ែលរបស់

ឯស់ស្សលើករបស់ដែលបានទីម៉ែល ១ គ.ក នៅក្នុងលីកកន្លែមទី ១ គ.ក
នៃការពិនិត្យម៉ែល ឯស់ស្ស នៃការបារក័ត នៅក្នុងលីកកន្លែមទី ១ គ.ក
នៃការបារក័ត នៃការបារក័ត នៃការបារក័ត នៃការបារក័ត នៃការបារក័ត

ទៅលើការនេះបច្ចុប្បន្នបញ្ជាក់ ស្មមដើរការហត្ថលិខិតនៃព្រាណាព្យាបាលបច្ចេក នា
ឲ្យសែស្សន៍បង្ហាញទម្រង់របស់ពាណិជ្ជមិនមែនបានបច្ចុប្បន្ន ។

យ - ការហត្ថលិខិតនេះ

ដែកគោល ១ កញ្ចប់ទម្រង់ ១ គ.ក្រកទេនីវក្យទម្រង់ ២ គ.ក្រក្រុងក្រុងគ្រប់
ប្រទេនគ.ក្រ ។ ដើម្បីដែកគោលពារកញ្ចប់នីវក្យទម្រង់ ១ គ.ក្រក្រុងក្រុងគ្រប់
គ.ក្រ ។

មេរោគទី ៩ . - អំពើក្នុងទម្រង់ហិរញ្ញវត្ថុក្រម (ហក)

មេរោគទី ៩ . - អំពើក្នុងទម្រង់ដែកគ្រប់ (ហក)

មេរោគទី ៩ . - សារពេទ្យនៃព្រះនរោត្តម្ពោះ ។

បរិច្ឆេទ នាសាស្ត្រ



មេរោគទី ១ . - មន្ទីរកំពង់ខ្លួនពី ១ អស់ ១ ០០០ ។

របស់ស្ត្រីបាបដ្ឋីតិន.- ចំពោះសំកាលូវកយ - ឧវិជប់ - ឧវិរយ និង

ចានីសាចពណិតធម្មុន - សំកាលូវកយ - លោនិម្ពយ ។

របស់បាបដ្ឋីតិន.- ១- គ្រួចបំនួនមួយ ឬសិស្សរបស់ជាកំពង់

(ផ្ទាល់ ២៧៧) ហើយពាណិជ្ជសញ្ញាសិស្សថាគិច្ចខ្លួន និងចំពោះឧវិរយមាន

ចានីប៊ទាន - និងឧវិជប់មានប៊ទាន - និងឧវិវកយមានប៊ទាន ។

គេគ្រួចសរស់បំនួននៃដឹងបារមប ។ គ្រួចសរស់បំនួននៅនៅលី

ការងារឬសិស្សគន់ ។ ដើរីបហន់ ឬសិស្សរបៀបដែលប្រើប្រាស់ ឬសិស្ស
អាណាពិនិត្យលោនិម្ពយ ។

៤- ការងារឯកអារម្មណ ។

គ្រួចនិស់បំនួនដឹងបារមកត្រាវេដិការនិង ឬសិស្សគន់

ហើយសរបញ្ជាកំពួនិនិងលោនិម្ពយ ។

៥- ការងារឯកសរស់បំនួន ។

គ្រួចបំនួនឬសិស្សសរស់នៅក្នុងការងារ ។

៦- ការងារឯកអារម្មណ ។

ឬសិស្សរបៀបនិម្ពយ - បនិម្ពយ ៥ - ៦ - ៧

៤. ការហាត់សរសរប្រាកដិត់លេខ ។

សមលោកគ្រឹតិនីការហាត់ឲ្យសមតាមការដែលធានបញ្ជីន នេះ

ផន្លែ៖ ។

ប្រចាំខែ ២៥.- ចំណុចល ១.០០០

រៀនដ្ឋីលេខប្រាក តគត្រូក និងមានប្រាក ។

របៀបបង្កើន.- ១- មតិសំរាប់ឲ្យសិស្សរកប្រាកដិតិនាទិញ

៦. ទន្លេនៃប្រចាំខែ

+ ៣៩៧	+ ៨៧៩
± ៣ ៤៩	± ១ ៤៧៩

គ្រឹតិសិស្សដ្ឋីលេខប្រាកដិតិនេះ នៅលើការរៀនបានយក្ស

ហាត់ទន្លេនៃប្រចាំខែនៅឯណ៍ ឲ្យសិស្សរកប្រាកដិតិនេះ ។

៧- ការហាត់បញ្ជាក់នៅលើការរៀន ។

ឲ្យសិស្សដ្ឋីលេខនៅលើការរៀន ហើយនិយាយអំពីរបៀបដែលកំ

ាមដ្ឋីនេះ ឲ្យបានដើរបាកដ្ឋីលេខប្រាកដគ្រឹតិដែលបាន ។

៨- ការហាត់បញ្ជាក់នៅលើការធ្វើ

ឯកសារព្រឹត្តិលេខកម្មាធេតុការនៃ ដើម្បីទីនបញ្ហាកំពុងគ្រឿងរ
សិស្សបែនការបំប្លែនប្រឈមជាយ ឬនៅ ឬ សម្រាត់ការហាត់

នេះអនុ ។

៨. ការហាត់សរសរបៀវត្សសេរីរោគ

សូមតែនការហាត់នេះអំពីឯកសារព្រឹត្តិផ្តល់ ។

មេដ្ឋានទី ៣.-

ចំណនដល់ ១.០០០

លេខសម្រាប់នីមួយៗ តែត្រូវការិនិយាទនត្រូវក ។

មេដ្ឋានទី ៤.-

ចំណនដល់ ១.០០០

មេដ្ឋានទី ៥

មេដ្ឋានទី ៥.-

ចំណនដល់ ១.០០០

ទី ៥ ។

មេដ្ឋានទី ៦.- សាខាព្រៃនទំនើសនិងការបង់បានបានចាប់ពី

កាត់នៅនេះ សូមមែនតាមរបៀបខាងលើនេះ ហើយសូមតែនការហាត់

ស្ថិត្រីបាន ។

រដ្ឋាភ័យ-រដ្ឋាល័យ

មេដ្ឋាមីលី ១.- អំពើដែសីម៉ូត្រ

របស់លោប់បង្កែវ ២.- ភ្នែកសីម៉ូត្រ - ដែសីម៉ូត្រក្រោច - ចាជីវិ៍

ប្រើនៅ ៦ ដ.ម. - ៣ ដ.ម. - ៥ ដ.ម. ។

រប់បង្កែវ ៣.-

១- ការពាទិក្សរដ្ឋាស ។

គ្រឿងសិស្សពិនិត្យម៉ែនីម៉ូត្រយើង្ហាតិចកជាពួកគេ ១០កំណាត់ស្រែត្រា ។
១០កំណាត់ ១ ឬការទិន្នន័យ ឬការពាទិក្សរដ្ឋាស ។ គ្រឿងសិស្សពិនិត្យ (ទិន្នន័យម៉ូត្រ =
១ ដ.ម.) នៅលើការងារ ១ ហើយកុសបន្ទាត់ប្រើនៅ ១ ដ.ម. ។

២- ការបាត់សានិនិជ្ជបាត់រស់ ។

ឲ្យសិស្សរក ធមសីម៉ូដលមានប្រើនៅ ១ ដ.ម. ។

ឲ្យកុសបន្ទាត់ប្រើនៅ ១ ដ.ម. នៅលើការងារ ១ ។

គ្រឿងសិស្សពិនិត្យប្រើនៅ ១ ឬការពាទិក្សរដ្ឋាស ។ នៅលើការងារ ១ ឬការបាត់សានិនិជ្ជបាត់រស់ ។

៣- ការបាត់គិត

៤- ការបាត់សរសរឡើកនិងសរុករក

(សូមគ្រឿងការបាត់នៃ ឲ្យសិស្សប្រើនៅ)

មេដ្ឋីនទី២.- អំពើដសុីលីត្រ - អេសុីត្រម

មេដ្ឋីនទី៣. អំពើសនិីមិត្រ - សនិីលីត្រ - សនិីត្រម

មេដ្ឋីនទី៤.- អំពើមិលីមិត្រ - មិលីត្រម

មេដ្ឋីនទី៥.- អំពើផ្លូត្រីកាហ្វេ ។

នរណិតវត្ថុល

និត្យស្មាន្យាយន

និស្សបាកម

អាជិព្យទី១. ការស្មប្រជុំ

មានប្រជុំសំកប់ចាត់កោតេយិនប្រជុំសំកប់ថ្នូរការអ្យែងទាំងប្រជុំ
សំកប់ការស្រីយេនៅថ្នូរនឹងឯកសារ, សំណួរដី, ឲ្យ ។ ប្រជុំសំកប់ថ្នូរការ
អ្យែងទាំងប្រជុំគ្រប់លីនទី១ - កប្បាស ។

ដើម្បីឱ្យប្រជុំគេយកសារជួយធម្មោះបាន អំពើសំបត គេចិប់ប៉ុកកុ
ពីយកសារបានឡើង ឬគេយកសារប៉ុកដំណឹស គ្រប់នោះកុ

និងទៅជាម្រាតយកមេរាបនាទីសវនកត្រូវបាន ។ ការសារបានជាដី
យ៉ាវីល ការឃុំសាន់សោរទៅគេចូលដឹង ។

កន្លែងស្ថាបកម្ពុជាកំណើ គេស្ថាបនុចិន្យកន្លែងស្ថាបកម្ពុជាកំណើ
បីនិងយកលុយដែលបានប័ណ្ណ់ទៅកិច្ចិនីមានសំណួល របៀបយកមេរាប
ស្ថាបកនិងចំណុះមួយ ដែលត្រូវបានយើងឱ្យឯកឱ្យ ។

អាជិព្យទី២.— ការធ្វើការស្ថិតិ

លេបកិលដើប គោសិមានកំណើត នៅថ្ងៃប្រចាំសកម្មភាព

គឺមានដ៏ ដើម្បីបានស្ថាបនុចិន្យកន្លែងស្ថាបកម្ពុជាកំណើ
ជាបានចិត្ត ហើយត្រូវបានរាយការណ៍ ពីកន្លែងបំការកោសិតិ
មួយ បុណ្យកោសិតិនេះគឺសំគាល់បំភួនជាបីទេ កន្លែងស្ថាបកម្ពុជាកំណើ ។

ប្រយោជន៍ការស្ថិតិ គោសិហាយនិងជាកំណើនាសិលា (មានសិលា)

និងស្ថាបនុចិន្យកនិតិ ប្រើការប្រឈមប្រើប្រាស់ ចំពោះ ខ្លួន,
សំពួន, គោសិកនិតិ ។ នៅ នៅក្នុងក្នុង គោសិមានកំណើនាសិលា និងស្ថាបនុចិន្យកនិតិ ។

អាជិព្យទី៣.— ការធ្វើការស្ថិតិ

ក្រសួងកំណើនាសិលាក្នុងក្រសួង ជូនក្នុងក្រសួង ដើម្បីបាន
សាច់រៀង នៅថ្ងៃប្រចាំសកម្មភាព គោសិកនិងដើម្បីបាន ដើម្បីស្ថិតិ និង

ស្បែរ, ចំបើនិមួយកំណាត់សំពតតាស ។ ទៅយកជាតិតាំងនេះមកចិញ្ញ
រហូមយកសារជាមួយនឹងក្រុងទ្វាស ។ គ្រឿងចាប់បបរទនេះលើផ្ទៀងៗកំណាត់យ៉ាង
ស្អីដែលទ្វាសតែកំពង់ក្រង់ស ។ ក្រង់ស សរសរមានលាយជាតិ
ការដឹងក្រង់សដើម្បីត្រួតពិនិត្យការវិទ្យា ។

អាណិត្រូវទី ៤.- ឧស្សាហកម្ម កំពើពាយឱ្យ

រោងីមានពីរចំពួក, រោងីលេខ១ ទីនីរោងីប្រើការដឹងតាមតាម

១ រោងីលេខ១ ទី ធម្មជាបេង, នានធម្មសំកប់ដើរក្រុងក្នុងក្នុង - តាំង

ប្រុងីត ។

២ រោងីប្រើការដឹងតាមតាមចុងចាប់, រោងីលាសសំកប់ដើរក្រុងក្នុងក្នុង និង
ក្រុងដើរក្នុងក្នុងក្នុងប្រើប្រាស់ ។

៣ ឬស្សីមានប្រយោជន៍ប្រើប្រាស់ (ក្រុងក្នុង នៃសាខាបករណ៍
នៃគ្រុងក្នុង) ។

៤. ប្រាយជនីស្សីន ។ ទីតួនដើមរោងី - ធ្វើឯក្រុង ។ រោងីត្រូស.
យកជាតិប្រើការដឹង ។ ក្នុងការធ្វើឯក្រុង, ធ្វើប្រើ, ធ្វើចាំ ។ សំបកគោល
គាន់ប្រើក្នុងការសំឡាល់ស្សីក, មានសំបករោងី, មើលរោងីនឹងផ្ទៀងៗរោងី
ប្រើប្រាស់ប្រើក្នុងការប្រើប្រាស់សំពតជុងជាសំបកស្សី, ព្រាយីត, ធ្វើមាក់
ក្រុងផ្ទៀងៗ, មើលរោងីត្រូស ។

វិជ្ជបង្ការណ៍
៦

អាតិថ្នៃ ១.- អតិថិជ្ជរាបរ

ច្បាសក្រួយតុកចំណើនាទីសលនាំទ្វូស៊ុខសហរដ្ឋូន ។ ឲ្យយក
គារនាយកលាយបំផុត អនុមាននឹងសុណាស់ ប៉ុន្មានស៊ិនិត្តលា-
នុសនាគចំណើនក្រោងកំ ។

យើនក្រួយសាច់គោ កូនគោ ត្រូវកំ - ធ្វើម - និរាយ - មាន-
គ្រឿនសត្វិក ។

ទីករដោនគាត់ចំណើនក្រោងជួនគេដឹងប៉ុន្មាន ។ តើគោតានតុកដំ
ជាមន ។

ទីករដោនគេសង្គ័រឈសសបំផុត ។ នៅប្រទេសកណ្ឌូចិន គេប្រើ
ប្រើទីតុក ជាកេសដុំ ។ សុរាណចំពុល តានឱយើនគមកុំទ្វូសេតសក
និងមេរ៉ែ ។

អាតិថ្នៃ ២.- អតិថិជ្ជរាបរ

១ - កំណើនតិន្ទុយ - រួយករពន្លេលើដីដី លើកំនោនក្រោង
លើលាមក, លើកកគារលួយ លើកំនោននៅក្នុងស្វាកត្រូវក្រោករ

កាតនវិត ជ ីមេកេត្តានជាយាគញ្ជបកន

តិកកន
ទ

ចៅនៅក្រោមជ្រើស

រយ ១ គាប់បកដោលជាក្រាមជាទានប្រហែល

៥ រាល ។

៦ - ការអនុកាយបណ្តាលអំពីរយៈ - រយចម្លើមេរោគដៃវ្វូន្យា គាប់
បណ្តាលឡើយឱ្យមិនគិតឡើង, មួល, កាសុខរោគ, កករបាទីនៅវារ, កក,
លីកក ។

(សុំពន្លេស៊ិស្សអំពីរយៈរយចម្លើមេរោគដៃបណ្តាល)

អាជិព្យទី ៣ និងទី ៤ - អិព្យរយ (ច)

៣ កិច្ចការពារីធមួយ - ត្រូវត្រូវបំណើការបារបីការក្នុងឯក
ឯកថាកសកម្មនឹងការការិតិយត្តិយត្តុៗ ហើយទស្សាយៗព្រាសសំភាព
ទិន្នន័យ ត្រូវក្នុងឯកដែកការ ត្រូវដោកមុនុយនឹងមីក្សុយមក
ទំនាក់ប្បីកក ។

នគរបាល ៧

វិត្យសាស្ត្រយោង

អំពីរក្រដាច់ (៨)

អាជីវិត្យទី១, អតិថិជន

រកដាក់ចាំនុវត្តយោងមានបុសចាំនុអស់ ។ កាលវិបាលីដឹងដឹងនៅលាន
រកដាក់មាន បុសតិ៍មួយនឹងដើមមួយហេរិយនឹងស្ថិក បុសមារ្តិនៅលាង
បុសតិ៍ដុះលាក់ត្រូវតិ៍ណែលីបុះលាក់ព្រោម នៅកន្លែងដីប្រាយាមីនឹងដឹងកំ
យកការប៉ូមិះដីតិ៍នៅក្នុងក្រដាក់ យុរបត្វិតាប្រុសរាយនឹងដុះសន្ទាន
ឡើងហេរិយោងមានបុសក្នុងបិកចេញទៅលើ ។

ឯធម៌មានបិកមិនដឹងបានចាំនុអស់ទេ ដូចណាមានបុសតិ៍មួយ
យើងដុះក្រូវតិ៍នៅព្រោមដុះតារ៉ាស្តីម៉ែម ដូចណាមានបុសក្នុង ។ ប្រឹង
បិកដាក់ការប៉ូមិះចេញទៅលានឱ្យបានបុសក្នុង ។
បុសមារ្តិនៅលាងហោចបុសស្ថិកបុសតិ៍ បុសមារ្តិនៅលើហោ

ជាបុសហូល្មបុសការ ។

ផ្លូវណា មានបុរាណ៖ ដើម្បីចាត់ដើមលើ នាមស្រប ជាដើមរបស់ខ្លួន
ដើម្បីត្រួតពេញឯកសារយុទ្ធសាស្ត្រ ។

បុរាណដើម្បីចាត់ដើមនឹងដី ហើយបំពេញកិច្ចយោងសំឡាលិណា សំ
គំរាយឯកសារយុទ្ធសាស្ត្រ នាមស្រប កិច្ចឯកសារយុទ្ធសាស្ត្រ ។ ហើយបំពេញកិច្ចយោងសំឡាលិណា សំ
គំរាយឯកសារយុទ្ធសាស្ត្រ ដើម្បីចាត់ដើមនឹងកិច្ចឯកសារយុទ្ធសាស្ត្រ ជាកិច្ចហុតដើម្បី
នាមស្រប កិច្ចឯកសារយុទ្ធសាស្ត្រ ។ ហើយបំពេញកិច្ចឯកសារយុទ្ធសាស្ត្រ ដើម្បីចាត់ដើមនឹងកិច្ចឯកសារយុទ្ធសាស្ត្រ ។

អាជិពទី ២.- អិធិជីមិនិលិក

ដើម្បីបានឯកសារយុទ្ធសាស្ត្រ តើដីនៃទីលេខ ប្រាយដីនឹងត្រួសិក
ហើយនឹងភាគឯកសារយុទ្ធសាស្ត្រ នានាមេរាយមានទីតាំងសាស្ត្រ ពន្លឺត្រៀម
ការិក ។

ក្រុងក្រុងដីដែលស្ថិកដីនៃទីលេខ ដើម្បីទាន់ហើយបានឯកសារយុទ្ធសាស្ត្រ ចាប់នៅថ្ងៃទីនេះ
ត្រូវបានឯកសារយុទ្ធសាស្ត្រ ដើម្បីបានឯកសារយុទ្ធសាស្ត្រ ។ ដើម្បីបានឯកសារយុទ្ធសាស្ត្រ ត្រូវបាន
ឯកសារយុទ្ធសាស្ត្រ ដើម្បីបានឯកសារយុទ្ធសាស្ត្រ ។ ដើម្បីបានឯកសារយុទ្ធសាស្ត្រ ត្រូវបាន
ឯកសារយុទ្ធសាស្ត្រ ដើម្បីបានឯកសារយុទ្ធសាស្ត្រ ។ ដើម្បីបានឯកសារយុទ្ធសាស្ត្រ ត្រូវបាន
ឯកសារយុទ្ធសាស្ត្រ ។

មានដែមប្រើនដីកំបកំ មានជាតិរោចិនជាមគាយ នូវជាតិជា
ស៊ីហើយរសជាមួយតែមយា ។

ដើម្បីតាតជុះត្រូវតែមយទៅលើពេតមានដែមប្រើកំបកំ ហើយមាន
ប្រាយកន្លែង គេហោញាបំបែនប្រុស្ស ។ ក្នុងជាតិវានដែមរាជីជុះបែនទៅកន្លែង
ដី (ដូចជាថម្លឹនអាកំណើ) ។

ដើម្បីតែកណ្ឌាលសាប់រៀនណាស់ហោញាបំបែន នៅកណ្ឌាលវីមាន
បណ្តាលយើ ដើម្បីដកដានឱ្យមិនបានបែនប្រុសដែរ ហើយសម្រាប់បំពាក់
គារបែនប្រុសទៅស្តីកន្លឹនដែលត្រូវកម្មកប្បសរិញ្ញន៍ ។

ស្តីករោចំ— ស្តីករោចំសម្បរាង ឬ ឯែងនៅលើដែមប្រើកន្លែងសំបីតាន
គឺស្តីករោចំស្តីក ស្តីករោចំឯែងគាយទៅ ហើយជុះលើដែមប្រើកន្លែង
គាយតាមបែបរកជាតិ ស្តីកស្របហើយនឹងរកជាតិកន្លែងពកជាមយបំនុះបំបាន
ស្តីកជុះប្រាយបានដែមប្រើកន្លែង ។ ស្តីករោចំមានប្រាយដែលពីរយ៉ាង
ឬរៀបចំ ១ គឺបានប្រាយដែលសម្រេចដែលគាយតាមរាជរៀបចំ ៧ ដោយសាទ់
ថ្មី ពណ៌ខេរីករោចំដែលបានប្រាយដែលគាយតាមរាជរៀបចំ ៨ ដោយសាទ់
“ប្រុងគារប្រុងកិរិយា” ឬរៀបចំគារប្រុងកិរិយា ហើយនឹងគារប្រុងកិរិយា

ព្រាក់និយោជា “ ទស្សីហ្មោះ ” ឯករុវ្យេស៊ែវីហ្មោះ នឹងបញ្ចូល
ពោលរោចការការសិក្សា និងភាគិស្សិត្របាយកម្មនៅលើលាយទីនៃដ៏ដែល
មកពីមួយសាធារណៈ សម្រាប់ចិត្តដើម្បីគឺជាកំហែរបច្ចេកការណ៍
ដើម្បីទៅសំបករោចការសារៗណ៍ នូចហូររាល់ត្រូវបានអើកវិធីម៉ែន ។
អំលាយប់ស្ថិកលើដីដីមិចមិចជាសត្វតាំនុពន្លឹកដីដែល គឺស្របយក
ការុវ្យេស៊ែវីហ្មោះ ពេលយកលាយតាមុខុស៊ែវីហ្មោះ នឹងការបុនិក ។

អាណិត្រី ៣ ។ ជាបី

ក្នុងគំនួនមានរាជការកិត្តិរាជការីមួយក្នុងគំនួនប្រាប់ដី
មានរាជការគំនួនប្រាប់ដីដីដីដីដីដីដីដីដីដីដីដីដីដីដីដីដី

ការិកនិយោជា ដីប្រាប់ដីដីដីដីដីដីដីដីដីដីដីដីដីដីដីដីដីដី
ការិកនិយោជា ដីប្រាប់ដីដីដីដីដីដីដីដីដីដីដីដីដីដីដីដីដីដី

ដីប្រាប់ដី

នៅកណ្តាលដោលនានាប់ពីនឹងព្យាកស្សារូ តីជាគិច្ឆមួលខេត្តឯធមិច
ជាប់នៅលើកវិទ្យាអូរិនីហើយ។ ពីនឹងព្យាកស្សារូ កិច្ឆចាតក នានាលិចជូបស្សារូ
ម្មលោ ចំពន្ល់រកជាតិ ។

ការណាត់កិច្ឆសំចំហៀរការ ស្របតាមអស់នឹងលំអនុក
ប្រឈមស៊ីតិចប៉ុណ្ណោះ នៅកិច្ឆសំចំហៀរការ នឹងប្រឈមស៊ីតិចប៉ុណ្ណោះ តាមការកិច្ឆសំចំហៀរការ
នឹងប្រឈមស៊ីតិចប៉ុណ្ណោះ នឹងប្រឈមស៊ីតិចប៉ុណ្ណោះ នឹងប្រឈមស៊ីតិចប៉ុណ្ណោះ នឹងប្រឈមស៊ីតិចប៉ុណ្ណោះ
នឹងប្រឈមស៊ីតិចប៉ុណ្ណោះ នឹងប្រឈមស៊ីតិចប៉ុណ្ណោះ នឹងប្រឈមស៊ីតិចប៉ុណ្ណោះ នឹងប្រឈមស៊ីតិចប៉ុណ្ណោះ
នឹងប្រឈមស៊ីតិចប៉ុណ្ណោះ នឹងប្រឈមស៊ីតិចប៉ុណ្ណោះ នឹងប្រឈមស៊ីតិចប៉ុណ្ណោះ នឹងប្រឈមស៊ីតិចប៉ុណ្ណោះ

អាណិត្រទី ២ - ដើម្បី

អូបានិយាយវានិមុះហើយ នូវលើកកិច្ឆបានជាតិ នឹងផ្ទៃនេះ
មុះបានការដើម្បី នឹងប្រឈមស៊ីតិចប៉ុណ្ណោះ នឹងប្រឈមស៊ីតិចប៉ុណ្ណោះ
មុះបានការដើម្បី នឹងប្រឈមស៊ីតិចប៉ុណ្ណោះ នឹងប្រឈមស៊ីតិចប៉ុណ្ណោះ

នានកនិមានទាំង ២ ប្រចាំ កនិមយ៉ាង មានគ្រាប់ នីត្តូវឈាច់
និបត្តរប្បរ ។ នៅ

នីត្តូយ៉ាក្រែម ១ កាលណាទីក្រោះគាប់មកដីហើយអុំពឡកាំពចាំ
ប៊ត្រូវលើកនីត្តូនិស្ស និពីកនីត្តូមានសាច់ព្រៃ ដើមកាលណាទីជេះមកដល់
ដីក្រោះសាច់សំខ្លួនប្រឈាមនិងគ្រាប់ជោគល់ ។

វិធីបង្ការរវាងគ្នា

អាជីវិត្យទី ១.- អិតិមល

១- កំណែភាពនិមួយៗ ។ មួយសព្វនៅមានកំណែភាពក្នុងក្រុងក្រោះ ។
មួយសមានតែរយ៉ាង ១ មួយមីន់នាទីហើយពំស្ថាផ្ទុស្ទា គឺជាមួយសកគារស ។
មួយសមីរីនិងពេលរាយពីក្រោះ និងមួយសម្រាប់មេពេកគ្រប់បាន ។ ឥឡូវការស្ថាល់
មួយសចំពូកទី ២ នានដោយសារកំបែបស្ថិកប្រចាំពាណិជ្ជកម្ម និងនិត្តូវឈាច់
និងប្រឈាម ។ និងប្រឈាម ។

អាជីវិត្យទី ២.- អំពើមស (ច)

៦- ការអនុកយបណាលអតិម្យស.- គ្រួនបញ្ច

ក- លក្ខណៈគ្រួនបញ្ច.- ជីវិត្យទីនេះ - អ្នកកែតិជម្យៃនេះ ប្រើបង្កើតឱ្យបាន ដូចណែនាំ ដល់ពេលគ្រួនអគ្គមិញ្ញាក់គ្រាត់កំពើ ៣៥ ឬ៣៧រឿងបាន កែវិបកបញ្ចីសង្គមប្រើបង្កើតឱ្យក្សាលិលិនីនូវនុបន្ទាប់មក ឬ ដំបូងគ្រួនណែនាំ ៦,៣៥ ឬ៣៧ ឬក្នុងការតែងតាំងរួចរាល់ ឬអ្នកមោះសារៗឱ្យមាន ហេយ-ស្មាគ ។

៧- ហេយបណាលទូរគ្រួន.- កែតិអគ្គសុខមូលដ្ឋានមួយយ៉ាង កែតិកនុលិលិនីមានហេយសុខឱ្យមាន ឬ មេហេយនេះការបញ្ជីនឹងពីមុនស្រមយោទេ មនុស្សជាន់ការងារម្យស ។

អាជីវិត្យទី ៣ សំដី ២. អំពើមស (ច)

៨- កិច្ចការការបៀនម្យស.- ថ្វាបេលវិថីគ្រួនបៀនទារ - បន្ទុចក្រុង ភាគមុន គ្រួនបៀនក្រោមធនាគារ និងកំសំគុយ ដើម្បីសម្រាប់ជនវិទីក ក្រោរគ្របាននឹងទីក គ្រួនបៀនគ្រាន់នូវតារាប្រែការគ្រាន់នូវល្អក្នុង ក្នុងការតែនិត្យ ឬ កុំសរិត្យរាយដ឵កពាក់គ្រាន់នូវល្អក្នុង ។

នគរបាល

វិត្យល្អជ្រាយស៊ី

រាជីទ្វីទី ១. — អំពីរកដាតី

នីតិសំរបច្បាប់ កូណុយ ១ ដើមកំពាសកន្នៃឈើប្រឹក ស្មោនីស្ស
និងការប្រើប្រាស់ ។

ពាក្យស្អាំ— នីតិតិអុំចែងឯកណា នីតិតិកំមានដើរីតិប្រុតតិដិតិ ?
នាំសិស្សពិនិត្យម៉ែលក្នុយឈើ ១ ដើមមានប៉ុនាទិកនិងការប៉ុនាទិកនិងការ
ម៉ែលប្បុស ប្បុសដើលដើនិតិតិកំប្បុនាទិកនិងការប៉ុនាទិកនិងការ
ប្បុសកំមានប្បុសគិច នាំសិស្សល្អសញ្ញកំលេកម៉ែន ។ ដើល
ប្បុនាទិកនិងការប៉ុនាទិកនិងការប៉ុនាទិកនិងការប៉ុនាទិកនិងការ
ដើលកំយកការប៉ុនាទិកនិងការប៉ុនាទិកនិងការប៉ុនាទិកនិងការ ។

នាំសិស្សពិនិត្យម៉ែល នីតិតិតិនិតិស៊ី ដុចគាប្បមយាយសគា
ដើមឈើឯកណា ឯកណាទិកនិងការប៉ុនាទិកនិងការ (ស្ថាយ ក្រុចដើលមាន
ដើមឈើឯកណាទិកនិងការប៉ុនាទិកនិងការ) ។

ពីក្រុមឈរស្ថិកមនុយណិតុមេច ពីក្នុងឈរលានស្ថិកទ្វាមនុយណិតុ
បែកនិង មានជាក្នុងយណិតុបែកនិង ជាតិខេះមានប្រាយដើម្បីសំឡាត់ក្នុការ
ចាប់ជីវិតវិញក្នុងជាតិជាទីន្អាយ ។

ពីមួយការវិនិច្ឆ័យ ដើម្បីស្ថិក និងសំរាប់ប្រើប្រាស់ ក្នុងរយៈទាំងអស់
ស្ថិករបៀប ត្រូវបានការពារប៉ីមួយនឹង ។

ពាក្យខ្លាំង— មុសមានប្រាយដើម្បីសំឡាត់ក្នុងជាតិការពារក្នុងជាតិ មុសសំរាប់
ភាគជំនួយទៅនឹងដើម្បីសំឡាត់ក្នុងជាតិការពារក្នុងជាតិ នាំ
សិស្សពិនិត្យឈរស្ថិកបានប្រើប្រាស់ ហើយប្រើបានជាតិការពារយានីដូច
មេច ? គ្រឿងក្រុងសំឡាត់ក្នុងយណិតុកមកត្រូវបានក្នុងក្រុងប្រាយទ្វាមស្ថិក
សាន្តតម៉ែន ទីក្រុងប្រាយដើម្បីសំឡាត់ក្នុងជាតិការពារក្នុងជាតិ ។
ឯករាជ្យប្រើបានយណិតុការពារដើម្បីសំឡាត់ក្នុងប្រាយទ្វាមក្នុងប្រាយទ្វាមដូរ ។
ទីក្រុងជាតិ (ជាតិ) ដើម្បីសំឡាត់ក្នុងជាតិ ដើម្បីសំឡាត់ក្នុងជាតិ ដើម្បីសំឡាត់ក្នុងជាតិ ដើម្បីសំឡាត់ក្នុងជាតិ ដើម្បីសំឡាត់ក្នុងជាតិ ដើម្បីសំឡាត់ក្នុងជាតិ ។

សំឡាត់ក្នុងជាតិ ដើម្បីសំឡាត់ក្នុងជាតិ ដើម្បីសំឡាត់ក្នុងជាតិ ដើម្បីសំឡាត់ក្នុងជាតិ ដើម្បីសំឡាត់ក្នុងជាតិ ដើម្បីសំឡាត់ក្នុងជាតិ ។

យកមកស្តីនីវិជ្ជា ។ ក្នុងជាតិទាំងន្ទាយដកដលើមតាមស្តីក ហើយបានឡាយ
ចំណាយទឹកតាមស្តីកដោយសារធាតុផ្សេងៗ ដែលស្តីកនាំយកមកលាយ
ដែលយើនីវិជ្ជានេះកំពើរឿងភាគចុះស្តីផ្សេងៗ របាលើដែលនេះកំព្យាបញ្ហាលេ
ស្ថាប្រចាំថ្ងៃណាក្នុងការ នាំការរាយចំពោម ។

អាជិព្យី ២ ១ អំពីជ្រាវិជ្ជិដ្ឋ

គូសំកែប្រែរ នៅទីមួលប្រើបែក កីបីផ្លូវទីមួលប្រើបែក ។
ពាក្យស្រា នៃសិស្សពិនិត្យមើលផ្ទាល់ មានប៉ុនាន់ដែលកើតប្រើ
បានប្រការម្នាក់ការពិនិត្យប្រព័ន្ធរបស់ក្នុងប្រព័ន្ធរបស់ប្រព័ន្ធ ។
កន្លែងប្រែបង្រៀនបានប្រព័ន្ធរបស់ក្នុងប្រព័ន្ធរបស់ប្រព័ន្ធ ។
នៅកណ្ឌាលមានបំពន់មួយកន្លែងដូចជាបែក នៅលើបំពន់នេះមានទន្លេ
នៅ ។ ពកចុនីបែបដូចជាបន្ទុ គ្រែបន្ទុនេះហើយនាំសិស្សពិនិត្យ
មើលលំអនុផ្ទាល់ដែលមាននៅកន្លែងផ្ទាល់នៅ ។

គ្រែបំពន់នៅប្រព័ន្ធស្ថាស្រី ។ មានយឺត្តិស្រី ។ នៅកន្លែងបំ
ពន់នៅនោះមានគ្រប់គ្រប់ ។ ដល់ជានោះទាំងនៅក្នុងនោះនឹងជាស្រុបដូច
មួយចែកទៅ ដល់ជានោះទាំងនៅក្នុងនោះនឹងជាស្រុបដូចបែន
នៅកន្លែងបំពន់នៅ ហើយនឹងគ្រប់ដែលនៅនានាកន្លែងកំប្លែងបែន

ស្តីកស្រុចចាំ ហើយនឹងនិងលំកនិត្តក្នុងព្រះអស់បញ្ចប់នឹងជាលាក្សវ
នាយ្យទៅនោះក្នុងព្រះខ្សែ ។ បន្ទីតជាប្រធ័នាខានិត្តត្រាប់ចុះនោះក្នុងគេត
ជាព្រាប់ផ្លូវ គ្រោះកុំបានហើយនឹងនិងម៉ាស់ស្សពិនិត្យម៉ែន ។

២. អំពីបណ្តាឃគ្រាប់

វិទីសំភ័បប្រព័ន្ធផ្សែន - ឲ្យសំស្សយកគ្រាប់សិណ្ឌកនៅមណ្ឌលនៅ
កន្លែមនាមឈរ នៅលាមឈរអាចិត្តទុកដាក់មួន ហើយឲ្យកគ្រាប់អំពីន គ្រាប់
ស្សាយទុកបាប្រព័ន្ធ ។

ពាក្យរាជាទិ - ទាំសំស្សពិនិត្យគ្រាប់សិណ្ឌកម្លួយគ្រាប់ស្សាយ
ទុកគ្រាប់នោះមិននោះទានិត្តនឹងមានអ្នកខ្លួនទេ? ។

មានសាច់ស នៅជាប់នឹងសាច់នោះមានពុំស្សាយ មុសសិណ្ឌក
គ្នាមួយ បើយកមកពិនិត្យនឹងយ៉ាងមួយដែលបុសរើយនឹងគ្រួយត្រូវា
ពុំដោនះសំណែរយសារតី? ពុំដែរកជាតិនោះមានអាយុចំពុំមិនវិតនៅតែ
ដោយជាតិការរើសរាយនោះគឺជាសាច់គ្រាប់ ។

ហេតុដុចមេចបានជាតុដែននោះដុំជំឡើងបាន ម៉ែយឱ្យកគ្រាប់
សិណ្ឌកនៅកប់គឺដឹងរូចយ៉ាងល្អប្រសាច់គឺហើយអាក្សាល ហាលកំ
ដុំថ្មី ទីកក្នុងបច្ចុប្បន្ននៅកគ្រាប់នោះក្នុងព្រះខ្សែ សំបករក្រោកំ
ប្រែះពុំដែរកជាតិនោះគឺកន្លែកបំបុសចុះនៅកន្លែដី ដើមកុំហូតនឹងព្រះខ្សែ

ហើយប្រាប់អុត្របញ្ជីថ្មីពីដី ស្វ័គកស្សគលាស់ចេញ ។ កាលណា
ជន់ជាតិការនៅក្នុងប្រាប់នានាមស់ទៅ កន្លែងសិរីកនោះមិនបាន
ការវិត្តិក្នុងប្រាប់នានាដូចខាងក្រោមនេះ កន្លែងសិរីកនោះមិនបាន
សំបកប្រាប់នានាដូចខាងក្រោមនេះ ដើម្បីណាទុវត្ថុដែលដួងមកអំពីប្រាប់ផ្ទះ ។

អាជិព្យី៣ . ១ អំពិស្ស់ - ២ អំពិធមិន

អាជិព្យី៤ .- ១ អំពិកប្រាស - ២ អំពិកចំពោះ ។

នូវ នារដ្ឋាន

វិជ្ជិបង្ករណ៍

អាជិព្យី១ .- ការលុំអាតលុំពត

សំរាប់ដែលប្រើប្រាស់នៅផ្លូវប្រាណពីខោលានិយាយគំរូ កវិនិយោគ
មិនកំណត់ កំណត់ឡើង ប្រាយមិនបាន និង ការបសិកសំពីនេះ
គោលធម៌រក្សាមួយស្ថាបនិច្ឆ័យប្រើបាយយូរ ហើយគាន់ខិត្តបានកន្លែង
បានឱ្យឱ្យ កវិនិយោគមួយ ករូ កំណត់ ប្រាយមិនបាន ប្រើបាយ
សាប្តិយៗនិច្ឆ័យការិក្សាមួយ កំណត់បានកន្លែងប្រើបាយប្រាយបានឱ្យឱ្យ

ព្រំកញ្ញយជាមួយនឹងពួកម្បកទេស ។ ម៉ាវីលេវត្រក្រុម្ភុកនឹងវិវាទម៉ា
ដែលសែមម្បទីក ត្រូវបាយកសវច្ចកម្មទីកនឹងកនឹងផែម ។ ដើម
មុននឹងកំណលដែលបាន ត្រូវស្វារដើម្បីអាត្រង់ដីកាលព្រំសស្ស
ត្រូវបាន ។

អាជិព្យទី ២. ការសំអាតសំណៀរបំពាក់

វគសំកប់ប្រឈម ហាបីការប្រុណាគដីស្ថិត ទីកោគ ទីក្រុងកំ
ប្រឈមដី យកប្រឈមបន្ទិចបាក់ទៅកនឹងទីក្រុងកំកិវិកហើយទាំសិស្ស
មែន ។ ប្រឈមកិណ្ឌត្រាមីលេទីក ប៉ែបាក់ប្រឈមខោះទៅកនឹងទី
កំកិវិក ប្រឈមខោះកំរាយដែរ ។ យកទីការបីក្រុងកំប្រឈមកិវិក
ហើយបាក់ប្រឈមបន្ទិចបាក់កនឹងទីការបី ប្រឈមខោះរាយធាតុ ។ ហេតុខោះ
ហើយធានជាក្រុវិញ្ញាក់ខាងកនឹងសាបិ ប្រឈមខោះរាយធាតុ ។ ក្រោះសាបិកាមីនឹងរាយជាតិ
ប្រឈមខ្លោនីនឹងកុស ហើយនឹងសម្បាប់មេហេតុ ។

ម៉ែយកការបណ្តាគដីសិបីការបន្ទិចជាក់ទៅកនឹងទីការបីនឹងរាយធាតុ
ទីការខោះកាមីនឹងរាយខ្លោនីកនឹងសាបិខោះទៅកំ ហេតុខោះបានជាតិ
ដែលស្វារសំពតដែលបាន មួនីនឹងបាក់ ត្រូវរៀសរាក់រាយពួកសំពត
ការសំពតការមានពណិ សំពតត្រូវីនិសំពតទានេរោម ។

១ - សំពត់ការដែលត្រូវយកទៅស្តារដើម្បីបញ្ជីជំនួយ ។

២ - សំពត់ដែលមានពណ៌ត្រូវបង្ហាញតិចនឹងសាប្បីហើយលានចិត្ត ។

អ្នកលាងវិច្ឆិក ។

អាជីវិតទី ៣. - ការសំអាតសំលេរកបិធាក (ត)

៣ - សំពត់ព្រមទាំងសំពត់ដើម្បីអំពេកកេមស្អែក ឬសំពត់អស់បាននេះ ឬសំពត់ត្រូវបង្ហាញតិចនឹងសាប្បីឡើងបុមុនុយ ព្រៃនុវត្តន៍ពេកនៅនេះ ។

គេយកសាប្បីទាមលាយនឹងទីក្រុងក្រុង គេយកសំពត់នៅទៅត្រូវ

ហើយគេប្រាប់ចំណែកលាយនឹងក្រុងគេ គេចូលមិនបាប់មុនហើយគេយកទៅត្រូវបង្ហាញសកម្មដែលវិញ ។

• ប៉ុចនុលានសំពត់កេមចំនួយ គេយកទីក្រុងក្រុងសាប្បីបានដើម្បីបង្ហាញ ។

៤ - ប៉ុចនុលានដីខ្លួនប្រាប់គេបង្ហាញ យ៉ាងតិចនឹងសាប្បីប្រាប់ស្រីប្រាប់

ក - ទីក្រុងក្រុងសម្រេចក្រុងខ្លួនប្រាប់គេបង្ហាញ ។

ខ - ប្រជុំសំនើរំភាយជាតិខ្លួន ។

គ - ទីក្រុងក្រុងក្រុងក្រុងដែលដីក្រុង ។

អាជិព្យទី ២.- របៀបល្មរលំពុតអាវិ

គេយកសំពាល់ការពេក្រាំងក្រចាក់ យកសាបីមកដុសក្រឹងក្នុងឈរ
ដែលមានក្នុងក្នុង នៅខ្ពស់ដុសក្រឹង (ការឃុំណាតជីសុំ) គេងក់
សម្រេចដុសក្នុង គេរៀបសំពាល់ការងារក់ឡើង សំពាល់ក្រាស់ពីក្រាម
សំពាល់ស្ថិជាទីនេះ នៅពាក់ខិត្តការណាបន្ទូវបែបដុសក្រឹងគេទូក្រួច
ចិត្តន ៦១ម៉ោង ដល់ក្រចាក់នៅគេយកសំពាល់នៅមកញ្ចប់សាបីថ្មីម៉ោង
១២ ម៉ោង ហើយក្រចាក់នៅគេយកសំពាល់នៅមកញ្ចប់ហាលវិច្ឆិក ។

បន្ទិទផ្តល់នូវឯកសារ

វិធីល្មរដ្ឋាមីយ៉ា

អាជិព្យទី ១.- ១- ជាតិបី

នូវសម្រាប់បារេង - មួយការក្រុម - ឬកែវ - មួយតារ គីស
ជីវិត - ជីវិត ជីស ។

នៃសស្សពិត្យមិលមួយចំនួនសំនេះ ហើយធ្វើតាមរបៀបបារេង
នូវស្សពិត្យមិលមួយចំនួន (មួយៗមានប្រើបានដុសក្រឹងដុសក្រឹង ឬក្រចាក់នៅ

ស្ថិតដូចគ្នាស្របតាមជីវិត - មនុសាត្រូវដឹងថា ពីរបៀនបានបាន
ដែលដី - ដូចមួយច្បាប់មួយសណ្ឌានធានាដី ឬទេរកកំណែបែប (កាលពីដើមនេ
បានកំណែរីកទៅវិនិច្ឆ័ន់អស់គឺជាទ្វាត់ដី ឬវិនិច្ឆ័ន់កំណែក្រោមកំណែ ឬ
ព្រំកញ្ញយច្បាប់មួយសណ្ឌានធានាដី ឬវិនិច្ឆ័ន់កំណែក្រោមកំណែ ឬ
យកមកតាក់ទៅខាងក្រោមកំណែ ឬកំណែទៅខាងក្រោមកំណែ ឬស្ថិតដី ឬ
សម្រេគ្គនៃសមភូតិសាន្តបច្ចុប្បន្នស្ថិតដី ឬ

អាជិព្យទី២. អិតិបីកិលារិនិជ្ជិជ្ជិជ្ជិ

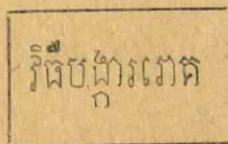
សម្រេចទន្លេអំពីរបៀបអុកកំពុង និងរបៀបដឹកយកឯករាជ្យ ឬ
ដឹកយកឯករាជ្យរបៀបដីកិលារិនិជ្ជិជ្ជិជ្ជិ ឬ

អាជិព្យទី ៣. អិតិលោបាតាតិ

វិតសំរបបង្កេតិ - ដើរ ស្ថាន ស្ថានសស់ណា សំណាត់ហំនុ
សន្តស់ ប្រាក់ មាស ឬ សំគ្រែទន្លេបានយកមកតាក់ទៅខាងក្រោមកំណែ
កំណែ - នៅក្រោមកំណែ ឬដឹកយកឯករាជ្យ ឬដឹកយកឯករាជ្យ ឬ
ដឹកយកឯករាជ្យ ឬដឹកយកឯករាជ្យ ឬដឹកយកឯករាជ្យ ឬដឹកយកឯករាជ្យ ឬ
មានលាយនិងកំណែ ឬ មានលាយនាយកំណែ ឬកំណែនៅលី ឬ កំណែនៅលី

ମାତ୍ରିକ୍ୟ ମୁଣ୍ଡିଲ୍ ପାଇଁ ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା

សចនានអធិរក្សាយាន់លេខ់៨៖



សេរីរៀនតិចមួយក គំងតិចល្អជាន់កញ្ចក ។

លោកស្រី

សំណើជ្រើមបញ្ជាក់

សេចក្តីអង្គភាពយកទៅដៃមន្ត្រា និងពាណិជ្ជប្បុញ្ញន៍ (គ)

ប្រកាស ៣.— នរណាមានអំណាច់ចាំប់ ? ដើម្បីទីនាប់ត្រូវប្រើប្រាស់គម្រោងដូចម្ខាមជាមួយខ្លួន ទៅប្រើប្រាស់គម្រោងប៉ុណ្ណោះ

សេចក្តីត្រូវនេះមានករណី ២ យ៉ាង ៖

១) បទ់ត្រូវប្រើប្រាស់គម្រោងដូចម្ខាមជាមួយខ្លួន -

២) ក្រោពីបទ់ត្រូវប្រើប្រាស់គម្រោងដូចម្ខាមជាមួយខ្លួន ។

១- បទ់ត្រូវប្រើប្រាស់គម្រោងដូចម្ខាមជាមួយខ្លួន

គឺជាបទ់ត្រូវប្រើប្រាស់គម្រោងដូចម្ខាមជាមួយខ្លួន នរណាក៏ដោយមិនចាំបាច់ ក្នុងការក្រុមព្រះនគរាពាណយុទ្ធសាស្ត្រ ការបាទអ្នកប្រព្រឹត្តិបទលេខ៌ និងបាទអ្នកប្រព្រឹត្តិបទលេខ៌ ឬជាបទ់ត្រូវប្រើប្រាស់គម្រោងដូចម្ខាមជាមួយខ្លួន ។ ម្ខាមជាមួយខ្លួន មានស្ថិតិថាបាទអ្នកប្រព្រឹត្តិបទលេខ៌ ដូចម្ខាមជាមួយខ្លួន ហើយ តាំងប្រតិបត្តិរួមទៅយកការក្រុមព្រះនគរាពាណយុទ្ធសាស្ត្រ ឬជាបទ់ត្រូវប្រើប្រាស់គម្រោងដូចម្ខាមជាមួយខ្លួន ។ (មាត្រា ៩៦ ក. ៣. និងមាត្រា ៤៥ ក. ៣. ៣.) ។

២- ក្រោពីបទ់ត្រូវប្រើប្រាស់គម្រោងដូចម្ខាមជាមួយខ្លួន

ក្រោពីបទ់ត្រូវប្រើប្រាស់គម្រោងដូចម្ខាមជាមួយខ្លួន មានត្រូវតិចាយកការក្រុមព្រះនគរាពាណយុទ្ធសាស្ត្រ ដូចម្ខាមជាមួយខ្លួន ។ ដូចម្ខាមជាមួយខ្លួន ស្ថិតិថាបាទអ្នកប្រព្រឹត្តិបទលេខ៌ ប៉ុណ្ណោះ ក្នុងការបាទអ្នកប្រព្រឹត្តិបទលេខ៌ ។

៣) ពេលដឹងពីការក្រុមព្រះនគរាពាណយុទ្ធសាស្ត្រ

၁) မှတ်စွဲပေးပို့နှင့်

ក. - នាយក នាយករដ្ឋមន្ត្រី ព្រមទាំងគ្រប់គ្រងមេដាប់អាសយដ្ឋាន និងបណ្តុះបណ្តាល និងបណ្តុះបណ្តាល
ព័ត៌មាន នាមខ្លួន នាមខ្លួន (ក. ៣.)

ភ្នែកជារក្រុមប្រព័ន្ធឌលរដ្ឋាភាយកិច្ចម ត្រូវបានចាប់ផ្តើមស្មើរាយដែលមាន
ដំណឹងទាំងឡាយ ឬដំណឹងទាំងឡាយ ដែលគុណភាពមួយក្រសួងបេញ្ញាតំរីច្បាប់ខ្លួន
មនុស្សរាយដែលមានសាន្តក្រមកាត់ពេលដោកកុកដុរយៈទូទៅរហូតដែល ។
ដំណឹងទាំងអស់បំប្លែក្រុមប្រព័ន្ធឌលរដ្ឋាភាយកិច្ចម (តាមដីតាមតាមប្រព័ន្ធដី) ឬ
បេញ្ញាតំរីគ្នាកំណើនការក្នុងពេលដោកកុកដុរយៈទូទៅ អក្រុមប្រព័ន្ធឌលរដ្ឋាភាយ

សកសរកនីយេ: លោ ២៤១៧៩ (មាត្រា ១៨០-ក.ព.គ.) ។ ដល់អ្នក
ត្រូវបានចូលទៅនឹងដល់គុណភាពបែងចាន់បញ្ជីការទាំងនេះហើយ ដែលការ
និយោគនៃសេវាបច្ចុប្បន្ន និងគុណភាពនៃបែងចាន់បញ្ជីការទាំងនេះ
ត្រូវបានស្វែងរកចុះហើយ ។ គុណភាពនេះនឹងបង្កើតឡើងឡើង
ក្រោមឯកត្រានឹងបែកទិន្នន័យក្នុងឱ្យយុទ្ធមួយ តែត្រូវបានបញ្ជីការឈុយទេ ក្នុង
រហូតដល់ការឈុយទេ ។

ដែលត្រូវបានគេចាត់ទុកនឹងពាណិជ្ជកម្ម និងការបេញដំឡើង ដើម្បី
សម្រេចការងាររបស់ខ្លួន ដើម្បីបានការងារដែលសម្រេច និងការងារដែលបានបង្កើតឡើង និងការ
បង្កើតឡើង ដែលត្រូវបានគេចាត់ទុកនឹងពាណិជ្ជកម្ម និងការបេញដំឡើង ដើម្បី
សម្រេចការងាររបស់ខ្លួន ដើម្បីបានការងារដែលសម្រេច និងការងារដែលបានបង្កើតឡើង និងការ

(ମାତ୍ରା ଉଦୟ କେନ୍ଦ୍ର ଉଦୟା କ.ଟ.ଟ.)

សាស្ត្រ ៣៨ ក.ព.ព. ដែលមានតម្លៃចុះតម្លៃទី ១២៥

“អុំក្រសួងក្រមព្រះនគរបាលយុត្តិធម៌ ត្រូវបានស្វែងរកបានលើសង្ហ័
ក្រដែមជីវិ៍មនីនលហោ ប្រមូលកសត្វនឹងជួនខ្លួនមនុស្សដែលប្រព័ន្ធ
បានលើសង្ហ័នទៅនៅទៅ សាយាដែលសំរាប់ធ្វើទាសមនុស្សដែលប្រព័ន្ធ
បានលើសង្ហ័នទៅ” ។

តាមយោបាយលំអូកឡុងទេវត បច្ចេកវិទ្យាលាក្រារនៃមនុសា
ប្រប្រាណៗ ឬនៅតាមមាណាពិទេកមកប្រកបសេចក្តីន ជានាយ
ក្រមព្រះនគរបាលយុត្តិធម៌ មានសិទ្ធិពាណិជ្ជមនុស្សគាល់ប្រាយតែបាន
ទួលបានលើនឹង ។ គឺជាមួយលាទីនៅ អក្សតិវិនិច្ឆ័យប្រជែងបានបំណងបេកអំ
ណាមបញ្ជាយក្រមព្រះនគរបាលយុត្តិធម៌ បាបអូកប្រព័ន្ធបានលើសបាន
តែកន្លែងបានលើស ដែលទៅជាក់ស្វែនឹងកាលបានទួលបានបំពើក្រុ-
ហាការមួយក្រសួង ។

នាមីនិងកាក់នាក់រាជរាជការ ដែលជាមួយក្រមព្រះនគរបាលយុត្តិ-
ធម៌មានសិទ្ធិពាណិជ្ជមនុស្សទេ ? គ្រឿននេះមានសេចក្តីយល់ផ្សេងៗ គឺ
ឬនៅតាមបច្ចេកវិទ្យាដែលសំដើរទួរជាក់ច្បាស់ ។

ប្រភាគណ៍— នៅរាជរាជការដែលបានបំពុំយុត្តិធម៌ ដែលមិនយុត្តិធម៌ក្នុង^១
ទីតាំងមានរៀបចំបច្ចុប្បន្ន ទីប្រជីមក្នុងតាមច្បាស់ ។ មានតែគុណភាពរាជ

និងចុះឈាម ដើម្បីសម្រាប់រាជការបានចូលរួមជាមួយពីរដី និង
ការអនុវត្តន៍ការងារ ដើម្បីសម្រាប់រាជការបានចូលរួមជាមួយពីរដី
និងចុះឈាម ដើម្បីសម្រាប់រាជការបានចូលរួមជាមួយពីរដី និង

ឯកសារយោង គឺជាក្រុមបន្ទាប់ព្រមទាំងយុទ្ធសាស្ត្ររបស់ខ្លួន

ការរំលែកបាយ៉ានេះ មិនមែនជាការត្រួតពិនិត្យសម្រាប់ការកំណត់
ទីតាំង តើការប្រយ័ត្ន ក្នុងតាមគេចម្លឹនបានដូចមួយអាជីវកម្មប៉ុណ្ណោះ
ពេលវេលាដើម្បី ហើយក្នុងក្រុងក្រឡាតាំង និងក្នុងក្រឡាតាំង

ឯកសារទី១ដែលបានអនុញ្ញាតឡើងក្នុងការរៀបចំ
អនុគមន៍ប្រព័ន្ធបានទៅត្រួតពិនិត្យនូវការបង្ហាញនៃការ
រៀបចំប្រព័ន្ធ។

ច្បាស់ ឬ សាមាន នៅ ទី ២

ជនធនាគារមនុស្សរួមឱ្យយំនឹង ហើយយាត្រូវដោយគ្មានបាប
អំពីការត្រួតពិនិត្យការងារ ហើយត្រួតបញ្ជីសង្គមក្នុងលទ្ធផល មិន
ដែលទាន់ដោកស្រាវជ្រាវ ជនទេនៃក្នុងទីតាំងមិនមែនកៅដី ឡើងការយុ
យំនិងមិនយុរាយសែតិ៍ទៀត ឡើងការយុយំនឹងយុរាយសែតិ៍ទៀតក្នុងដោក
សែតិ៍ទៀត (មាត្រាថេទ.ក.ព.) ដើម្បីដែលយុយំនឹងគេទេនៃ
មិនមែនក្នុងការងារមុនការប៉ុណ្ណោះ ក្នុងពីរពាស់ពាស់
យុយំនឹងមិនបានការងារមុនការប៉ុណ្ណោះ មិនមែនក្នុងពីរពាស់ពាស់
ការងារ (មាត្រាថេទ.ក.ព.) ។

ជនុយក្រោមបានរៀបចំ
និងការគ្រប់គ្រងសាស្ត្រ
ដើម្បីបង្កើតអាជីវកម្ម^{នៃ}
ប្រជាពលរដ្ឋ និងប្រជាធិបតេយ្យ^{នៃ}

ទុក ការណ៍ មក្សាបន្ទីមទ្វូយំយ៉ាវមនិស្សដែលត្រួវបានចាន់ចាន់បន្ថែម

ឧក្រិដមួយ ហើយដែលត្រូវតាមកាត់បេសក្ស្រីម្ខាតសរដ្ឋប្បរិយ៍
បន្ទុលាករណ៍ត្រូវទូលាងបេសមួយចាក់ទី ៦ មាត្រា
២៧៩ ក. ៣. ៧

ក្រោពីតិចលាករមួយក្រសួង បែមត្រូវអភកតំណានឯកដៃការណាមេញ
បត្របញ្ជាប់មនុស្សទៅយុយជំនួយត្រូវអភកតំណានឯកដៃការនៅត្រូវបាន
ពេសមជ្រើមយកទី២ (មាត្រា ៤៧៨ ក.ព.) ។

ជន ធនាគារយកប្បី ជាមករក្សាទេតាហង្គ នយោបាយវិនិច្ឆ័ន់ ទូលមនុស្សយក^១
ទីយុយោបាយដោយ សតមានដីកាតុ ហាតា ប្បត់តែសម្រេចព្រម សាលក្រុម
ដែលគុណភាព ចាប់បញ្ជី ជនទៅត្រួតទូលាងពាណិជ្ជកម្ម ម្ខាក់ទី ៦
(ពាក្យ ២៤៩៩ក.៣.) ៧

ធនាគារក្រុងក្រឹងក្រាយប៉ុន្មោះ ឬការធានបទ ១ ក្រុងមន្ត្រីមនេយ
ស្ថាព្យាល់ ការចូលរករារការពិមិនយើងឱ្យដឹងបានណា ការសេចក្តី
វិស័យនីមួយបានកែលិនមេដប្រការ ឯណៈមេះការប៉ុន្មោះគឺអាចដើម្បីជូន
ឯកចារណូត្រូវក្រុងពេលវេលាដូចខាងក្រោម (មាត្រាផែនក. ៣) ។

មេស្សត្រវត្ថុមាតិ

(សំភប់គ្រប់ខ្លាត)

១. សម្រេចកិច្ចកំពង់

កាលពីចុកណា នាក់វិវីទ្ធប្រជាពល៌ សម្បូរក្រុងគ្រឿង សំពត
 បង្កើន ឬ៖ហានកិត្ត ស្រីប្រុសគ្រប់ខ្លា ក្រុងម្នាក់ ឬ ទំនួរមានសំ
 គ្គនៅលាភធម្មសំ កំពេញឱ្យតាមចំណាំ កំពេញសោតឡើក កំពាមធម្មបំ
 តាមសណ្ឌាម៉ូបំ ជាប់ដល់ស្ទឹម្បី ឬ អារិវិធាន់នៅ ទំនួរ
 ទំនួរប្រុស ឬចុកុសសម្រួល ប្រុសប្រើប្រាស់ ឬដឹងពេកកំក្រ ឬ
 ឯណាគិស្ស ប្រើបាប់ពន្លឺ ឬ នានាប្រាមវិនិយោរ តួនាទីបុគ្គលិក
 ឬកំដល់ដន្លឹន ឬក្រុងគ្រឿង សំយុទ្ធតាមគុណ ប្រុសប្រើប្រាស់ ឬនិង
 បង្កើនប្រប់ខ្លា ឬ សក់កាត់ប្រើប្រាស់ ទំនួរប្រុស ទំនួរ តួនាទីនិយោយារា
 ប៊ូនិវិធានបំ យកតម្លៃប្រប់ខ្លា តាមជាតិទា ឬ ប្រើជាបុប្ផិយ៍ ឬ

ឈាក្សពុស្សលំ - សម្រួល = កាល , ពេល , គ្រា ឬ

អាត = ឬន ឬ អគ = កាយ , ឬន ឬ

២ ការអូរដ្ឋីស្រី

ស្រីជាដំណាំ អូរស្រប្រាងេះតាំ ត្រួចពេលវេលា
 តាំនីតិដែមទី មល់ចុងទាំងាំ អូរស្រប៉ារ
 ព្រឹកបច្ចុះ ។ រដ្ឋវិស្សារ ឬលមកកាលណា
 ឥតមានស្រីមេច ។ រួមប៉ប្រុងប៉ សម្ងាប់ព្រឹកប្រុះ
 មហមិនធម្មវិវ ។ នានាស់អនុទេរីត ។ លុះក្រុវិន្ទាកំក
 តាំត្រូវការ ព្រឹកបាយព្រឹកប៉ ។ យកពួរស្រីក្រុះ
 នានាពួរការ ។ ព្រោះយើនចាន់តុ និគលមិនកាត់ ។
 ឥតឱ្យនានាស់ សម្ងាប់ក្រកស់ នឹងព្រឹកសព្វឃាត
 ហុះដល់សំណាម ដុះលុមដកកាត់ តើរួមបួនប្រាណ
 ដកស្រួលស្រីប៉ា ។ គារដកស្រួលប៉ីត ព្រៃនីតិស្រីតាត់
 ព្រឹកតាមទិយម ។ លុះស្រួលបាយព្រឹកប៉ីត ព្រៃនីតិប៉ា
 ពាក់ដបុំ ។ យុទ្ធសាស្ត្រូរប៉ា ។ ប៉ែតានីក់ទេ
 ការនោះតិច តិតិតិបានទ្រាងេ ។ បាបីកនឹងស្ថាប
 ពេញីស្រីប៉ា ។ លុះដល់ស្រីប៉ា ។ ទីផើមប្រុកហាល ។
 លុះស្រួលការប៉ា ។ បន្ទាត់ការណាប៉ា ។ យកនាក់កណាប៉ា

លានមួយយ៉ានស្អាត ទ្វាកវបនតាមកាល ចូលរឹងយោយហាល

ជំគារកំស្រួល ។ ចំបែនដែលសល់ អ្នកស្រួលយុទ្ធស័

យកទៅតាហុក

ឲ្យគ្រោប់

កាសីត្រមុខ

តិចតាហុក

ឲ្យសីវាទុន

ឱក្សពលិល់— ស្អោ = ចូលរឹង ។ ស្អោចន = សញ្ញា

សញ្ញាគតិនិត្យ ។ និយម = (ម. រ. និង) ដម្ផាត ។

៣- សិប្បីភាពដីលក់អិតិសិលាបាតិ អិបិល

អំបីលានប្រយោជន៍

ជុំដំឡើងបន្ទិច

ការណាការតំលៃ

ឲ្យលិកមិន្ទាយជាស ។

កំណើតពាណិជ្ជកម្ម

អំបីលាននេះគម្ពុ

បន្ទីកលំដាប់ត

ការណ៍ដែលកត់ទីកិច្ច ។

សម្រួលិកប្រឈម

គេចិត្តចាត់យប់ថ្មី

មូលដ្ឋានកំលួម

ដែលតែមែនីសអំបីល

លុះដល់ព្រះគារិក

នេះទីនិតិកតម្លិល

ទីកន្លែងដែលបាល

នៅយកកំដែនិនកតា ។

អនុញ្ញិតកណ្តុំ

គេធ្វើកន្លែងបានការ

អំបែលនាម៖ ហិរញ្ញា	អំបែលសព្វនាម៖ សង្កែទ្ធេ
ប្រជុះសត្វ ណាប់ច	មានវិស្សុមិន្ទាយសម្បគ្រ
គីតិកតិក ប្រាកដ	ខ្លាសម្បគ្រ កិនីនៅ នៅ
ឯនិតរយៈ កណ្តាម	តាមខានិត សព្វ ពីរសាង
បានដើរធម៌ ក្នុងនៅ	ឬកវិនិច្ឆ័ំបែល ដូរ
សក្ខុសំនើ សុទ្ធមាន	ទីផ្សើធាន កើតិក វិស្សុ
ប៉ុណ្ណោះ កន្លែង	វិវកកំពត មានមួយបាន
អំបែលប្រយោជន៍ ឯកស៊	មនុស្សយើរិះ សរុប ពីរបាន
តីប្រើប្រួល ប៉ុណ្ណោះ	ជាតិក្រុង មានឱក
ទីក្រួចនឹង ត្រីដី	មួគេ ថ្មី តីប្រើប្រួល
លុះ តីកសំបិល បុក	លាយសំរីកបញ្ចាល់ គា
ប្រឡាន តែហេតុជុំបេះ	អំបែលនេះ ជុំការបារា
វិត្ថាយិន ត្រីការ	តែនឹង ឯកសារ សរុប ពីរបាន
ពាក្យ ពីរូលេ	កំរួច = ពីរូលេ ឬ មួល = មេ. ច មួលិន ឬ ឬ

ការណ៍ = បាន ឬ ឬ លូលេ = មេលេ ឬ ឬ ស្អាតកលាច

នៅ = ឬ ឬ ហាន = កិនិច្ឆ័ំ

២- ព្រៀងអគិលី

ប្រុកវិវាទសម្បែរនេះ	សមូសម្រោះមានសព្វច្រចំ
ក្រើនក្រឹងប្រាល់កំយ៉ង	ប្រជុំនេះត្រានសល់មយ ។
អគិលីក្រើននៃដែននី	តតាតតីបន្ទីចាំឆ្នាំព្រៃយ
ទុនកេបន់តិចបម្បយ	តតាច្រួយដែលសម្រួចចុះ ។
គេរីបតាមទីផ្សារ	មួនីត្រាមទីស្រួលក្រុក៖
នេះគីពណ៍សក្សស	កីហយសុសម្រួចចាតីថ្ងៃ ។
ត្រូវនិងលរុនរីន	កត្រីមីនីប្រាស់រៀក្រ
ប្រាន់តិកអគិលី	និងកេតិមេរាងាតាយ ។
កស្សាដីមតិចាកណាស	ចន្ទីក្រួចរាល់កំវិល់ខ្លាយ
និងកកលាចាតាយ	មិនឃុំសញ្ញាយពីចូលបៀន ។
និងដីដីកមក	កេរីយនីរកវិនិច្ឆ័យ
និត្យឯកករៀន	ស្សីករិយៈប្រាយកមកដី ។
បានរៀនរៀបក្រោះសេប	និចបានបៀកាបទីរីកចាន់
សុំកកតិតាមធម្មី	អុចាថ់បាននិងវិប្បុល ។

ពោករុញតស្សល់ និងកេចន៍ = និងកេវីន ឬ កប្តី = យប់ ឬ

ទាមយ = ល្អបា , កិច្ចកន្លែង , ផ្លូវកំណើត ឬ

និងចិញ = ការពិចារណាដោយសិក្សា ឬ

៥ - ការបង្កើតឡើងដាច់បា

ការកិត្តជាទំហំ

លោកស្រីបច្ចេកវិទ្យាប័ណ្ណ

គ្រឿងសង្គមប្រជាធិបាល

សំកប់ស្នើម៉ែនទិន្នន័យ ឬ

ក្រុងសង្គមប្រជាធិបាល

វិគារពារទីពារិនិត្ត

ក្នុងសង្គមប្រជាធិបាល

ពម្ពក្រុងប្រជាធិបាល ឬ

ក្នុងសង្គមប្រជាធិបាល

ពម្ពក្រុងប្រជាធិបាល

បានឱ្យសង្គមប្រជាធិបាល

ការប៉ូតិតជាតិជាតិ ឬ

គិត្យាតាមប៉ូតិត

អកប្រជាធិបាល ឬ

កែតិយ្យរយារាយកើតិយ្យក្រុង

ប្រជាសង្គមប្រជាធិបាល ឬ

ចិនដិជាមេដិក

នៅឯណិជ្ជកម្មកេរសច្ចារ

បានឱ្យសង្គមប្រជាធិបាល

ក្រុងសំបុត្រសម្រាប់ ឬ

កាលិខោសំសាន់ការប៉ូតិត

យកការពារប៉ូតិតិន្នន័យ

ដែលបានឱ្យសង្គមប្រជាធិបាល

ប្រព័ន្ធផាតិអីតាមីយាន ឬ

ដំបូងជាតិនេះទៅ	ទ្រួលបានសីទំនើក
លេខ៍លោលតតកម្មីន	គ្របកញ្ញកំពេលឱ្យដឹង
សកកដែលប្រចាំឆ្នាំ	ជាមយុទ្ធបើយពីតិច
ដែលគឡាតានវិច្ឆិក	យោនិតិសិដ្ឋិបរិរ
គ្រីសនេះគារ	ឲ្យកំណានសម្រេច
គីនិមួយាសាគរ	ការប្រាប់ប្រជើនិស្សាន
បីទុកជាប្រឈឺន	មេកុណាលទិសលង្ហោន
ម៉ែលភ្លាមគារជីវិត្យាន	វិលវិញ្ញានហងបំណាន
កូច្ចាយីអលកំពុំន	ព្រោះពកចុំនិញឲ្យទាក់ទង
ឯកកន្លសម្រេដិន	ព្រីកនិន្តកយើង្ហាគប់
រំសេវិតិមិន	កែតិច្ឆើនព្រោះចិនប្រញាប់
ស្ថានធមរិញ្ញិលាយពាប់	គ្រាមសំកែលាយត្នាដែរ
កាលនោនាទកគារប៉ុន្មាន	ថា ក្រោចបាទបំបែរ
យកទៅក្នុងបីដោរ	អំបែរឲ្យការឱ្យកិចចេញ
ពាប់តាំងពីសតក្បួរ	ដប់ត្រាំមកជាកិចចេញ
ពាកំនិកនៃខ្លួនខេះត	អីតាមីយោនិប្រើបាសមិន
ការក្រុងដែលសរស់ពី	ស្មើក្រោចបំញ្ញូរបីរ

សេចក្តីជាប្រាំពីរ	កនុកស្រាវតែងមែនមានគ្រម ។
សមណ៍បុរីយុទ្ធក់	កំក្រើនលើដើមគល់ដំ
អាមប្រើគ្រប់និងម	ប្រកបបង្កើនឃាយអាយុយ ។
បញ្ជាប់ពីខោមក	គេវិនកុំខ្លែលបានយ
ធានគ្រឿកកំក្រើនដឹង	កំក្រើននឹងជាដោដើមគាត់ ។
និងកំក្រើនអុំដន្ត	ឯករាជក្រើនឡាសំទៀត
គាយកាលវិសេវុវិនបេរិក	បេរិនគឺការកំតិចម្រោង ។
ឱចបចនទ្រន្ទីប្រាយកែ	ជាប្រុរឈបាយការពាហាប់គំនិត
ពីសកវិគ្រឿរមានច្បាស់	តីដប្រាំដល់ដប្រាំពីរ ។
នៅមន្ទីមសមូយៗ	តីចាប្រាជាល់បានបំនុំពីរ
បុរាណនិនិត្តឲចបច្ចុះ	គេលើលប្រើស្ថិភាពដឹង ។
សរសរួមបំច្បែង	លើជំនួនដឹងដើម្បីពី
ឱស្អកសេវិមានដឹម្បី	ធានជានិច្ឆ័ន្យប្រាជែក្រាស ។
បានឯកជាយកុំខោះ	ចិនគេបេរឈដើរក្រុងជាស
អស់កាលអវិជ្ជនិរាស់	ពីកម្មាស - ចំនួរក្រោ ។
ជំណុកជាតិការបំបែ	ជាតិនោះឆ្លាប់ធានប្រើតិត
ក្រង់សាធាល់ដឹតី	កម្មាសម្បានបុណ្យលាងន ។

ពាក្យពុរីលំ

សគវត្ស = (ម. ច. ស: នាម) នាំ ទរយ, កាល

កំណត់ទី ដីរយនាំ ។

ប៊ព = ខាងជំម, ខាងមុខ, ខាងកៀត ។

ពិសិដ្ឋ = ផែលទិន្នន័យ, ទិន្នន័យ ។

បីវ = (ម. ច. ប. វ) ប្រាស់ ។

សម្រេចវ = (ម. ច. ស: មុត - ទេ. ច)

អគគ្រាប់ឡាតាមសម្រេច ។ ផលិតិនិទ្ទីក ។

